




Робоча програма з навчальної дисципліни «Практикум з загальної психології»  
(назва дисципліни)  
для студентів факультету економіки та менеджменту  
(назва факультету)

Розробники:

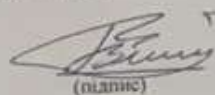
доцент кафедри психології  
кандидат педагогічних наук, доцент  
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

 / Віктор КАВЕЦЬКИЙ  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні  
кафедри психології  
(назва)

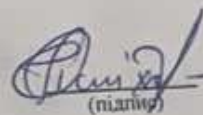
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри

 / Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена НМК  
факультету економіки та менеджменту  
(назва)

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1  
Секретар НМК

 / Оксана ПОТІХА /  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма погоджена:


Спеціальність

053 «Психологія»  
(шифр і назва)

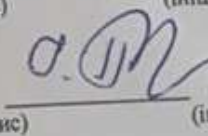
освітня програма

«Психологія»  
(назва)

Завідувач випускової кафедри

 / Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми

 / Ірина ПЕРІГ /  
(підпис) (ініціали та прізвище)

## 1. Структура навчальної дисципліни

Показник	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів/годин	8/240	8/240
Аудиторні заняття, год.	86	24
Самостійна робота, год.	154	216
Аудиторні заняття		
- лекції, год.	-	-
- лабораторні, год.	-	-
- практичні заняття, год.	86	24
- семінарські, год.	-	-
Самостійна робота		
- підготовка до лабораторних (практичних, семінарських) занять	43	12
- опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	39	132
- виконання контрольних завдань		
- виконання індивідуальних завдань		
- виконання курсових проектів (робіт)		
- підготовка та складання заліків, екзаменів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування	72	72
Залік		

Частка годин самостійної роботи студента:

- денна форма навчання – 64 %;
- заочна (дистанційна) форма навчання – 90 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**2.1.** Мета курсу «Практикум з загальної психології» – закріплення теоретичних знань з курсу «Загальна психологія» та використання їх на практиці. Курс «Практикум з загальної психології» розвиває вміння студентів проводити психодіагностичні дослідження та здійснювати кількісний та якісний аналіз отриманих результатів.

Завдання курсу:

- Засвоєння теоретичних знань практично – студенти зможуть проаналізувати, як застосовуються психологічні концепції на практиці у реальному житті.
- Розвиток практичних навичок - практикум надає студентам можливість вивчати та використовувати різноманітні психологічні методи та інструменти, такі як спостереження, анкетування, інтерв'ю, тестування і т.д. Вони також мають можливість попрактикуватися у проведенні психологічних експериментів або досліджень.
- Розвиток аналітичного та критичного мислення – «Практикум з загальної психології» включає аналіз дослідницького інструментарію на предмет валідності та надійності.
- Розвиток навичок професійної комунікації - практичні завдання курсу дозволяють студентам практикуватися у взаємодії з іншими в змодельованих ситуаціях, у тому числі у спілкуванні з клієнтами або учасниками експериментів. Це розвиває їх професійний стиль комунікації та вміння працювати в команді.
- Підготовка до засвоєння знань з інших професійно-орієнтованих курсів – практикум є важливим етапом у підготовці студентів до роботи в галузі психології або подальшого навчання на більш спеціалізованих курсах чи програмах.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних

результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

- інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

- загальних:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- фахових:

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Практичні заняття

№	Тема заняття та короткий зміст	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Модуль 1. Основи психології.</b>			
	1. Використання історичного методу для відображення періодів і особливостей розвитку психологічної науки в кожному періоді (теоретичний аналіз).	2	1
	2. Створення словника ключових психологічних термінів. Створення графічної моделі міжгалузевих зв'язків психології з іншими науками.	2	1
	3. Порівняльна таблиця «5 тез» для опису понять: Психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.	2	-
	4. Позначити на малюнку елементи нервової системи людини.	2	1
	5. Зобразити у вигляді малюнку або схеми рефлекс. Дослідження умовних і безумовних рефлексів людини.	2	1
	6. Дослідження типу та властивостей нервової системи людини.	2	1

7. ЕССЕ на тему: Психічна активність людини (Метод дослідження: самоспостереження).	2	1
8. ЕССЕ на тему: Психічна активність тварин. (Метод дослідження: спостереження, порівняльний аналіз).	2	-
<i>Всього за 1 модуль</i>	16	6
<b>Модуль 2. Дослідження психічних властивостей людини</b>		
1. Дослідження мотиваційно-потребової сфери особисті	2	1
2. Дослідження самооцінки особистості	2	1
3. Дослідження соціотипу особистості	2	-
4. Соціометрія	2	-
5. Вивчення типу темпераменту особистості	2	1
6. Дослідження характеру особистості	2	1
7. Дослідження здібностей особистості	2	1
8. ЕССЕ на тему «Моя особистість»	2	1
<i>Всього за 2 модуль:</i>	16	6
<i>Всього за 1 семестр:</i>	32	12
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Модуль 3. Дослідження пізнавальної сфери особистості</b>		
1. Дослідження відчуттів у пізнавальній діяльності людини	4	1
2. Дослідження тактильних відчуттів	2	-
3. Сприймання простору і часу	2	1
4. Сприймання напряму локалізації звукових подразників	2	-
5. Дослідження спостережливості	4	1
6. Дослідження рівня розвитку пізнавального інтелекту	4	1
7. Дослідження властивостей уваги. Тренування та розвиток	4	1
8. Дослідження властивостей пам'яті. Тренування та розвиток.	4	1
<i>Всього за 3 модуль</i>	26	6
<b>Модуль 4. Дослідження пізнавальної та емоційної сфери особистості</b>		
1. Дослідження властивостей мислення. Тренування та розвиток	4	1
2. Дослідження властивостей уяви. Тренування та розвиток	4	1
3. Дослідження стресостійкості	4	1
4. Дослідження тривожності	2	1
5. Дослідження настроїв.	2	-
6. Прийоми регуляції емоційного стану	2	-
7. Дослідження емоційного інтелекту	2	-
8. Дослідження стилю спілкування	2	1

	9. Дослідження способу реагування на конфлікти	2	-
	10. ЄССЕ на тему: «Моя індивідуальність» (синтез результатів практичних занять, та рефлексія студента на тему ЄССЕ)	4	1
	Всього за 4 модуль:	28	6
	Всього за 2 семестр:	54	12
	Всього годин:	86	24

### 3.2. Самостійна робота

№	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Підготовка до практичних занять та опрацювання лекційного матеріалу		
	1 семестр:	23	6
	2 семестр:	20	6
	Всього:	43	12
2	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на практичні заняття:		
	1 семестр:	19	62
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологія як наука та сфера практичного застосування. Її місце в системі наук.</li> <li>2. Відчуття, сприймання. Поняття про відчуття та сприймання як початкові ланки пізнавального процесу.</li> <li>3. Порівняльна психологія.</li> <li>4. Психічна діяльність тварин.</li> <li>5. Теорії та дослідження типу темпераменту.</li> <li>6. Темперамент і індивідуальний стиль діяльності.</li> <li>7. Природа і прояви характеру.</li> <li>8. Фактори розвитку здібностей.</li> <li>9. Вольовий акт і його структура.</li> <li>10. Мислення та інтелект.</li> <li>11. Мислення і мовлення.</li> <li>12. Фізіологічні основи уяви.</li> <li>13. Психологічні проблеми навчання творчості.</li> <li>14. Психологічні детермінанти обдарованості.</li> <li>15. Проблемна ситуація і задача.</li> </ol>		

	2 семестр:	20	70
	16. Індивід, людина, особистість, індивідуальність, суб'єкт. 17. Функції та види спілкування. 18. Психологічні особливості різних соціальних груп. 19. Колектив, професійне вигорання. 20. Вольові якості особистості і їх формування. 21. Методи психологічних досліджень. 22. Аналіз основних напрямків сучасної зарубіжної психології. 23. Валідність та надійність тестових методик в психологічних дослідженнях. 24. Емоційний інтелект. 25. Психологічний феномен віктимної поведінки. 26. Дослідження рівня агресивності 27. Дослідження асертивності 28. Проективні діагностичні методики 29. Дослідження астеничних станів 30. Ключові поняття пропедевтики		
	Всього:	39	132
4	Підготовка та складання тестових модульних контролів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування.	72	72
Всього годин:		154	216

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Форма підсумкового семестрового контролю в 1 семестрі – залік

1 СЕМЕСТР					
Модуль 1		Модуль 2		Підсумкова семестрова оцінка	Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота		Аудиторна та самостійна робота			
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота	Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		
15	23	15	22	25	100
Вид робіт	Бал	Вид робіт	Бал	за кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки автоматично	
Практичне заняття №1	2	Практичне заняття №1	2		
Практичне заняття №2	2	Практичне заняття №2	2		
Практичне заняття №3	2	Практичне заняття №3	2		
Практичне заняття №4	3	Практичне заняття №4	3		
Практичне заняття №5	3	Практичне заняття №5	3		
Практичне заняття №6	3	Практичне заняття №6	3		
Практичне заняття №7	4	Практичне заняття №7	3		
Практичне заняття №8	4	Практичне заняття №8	4		

## Форма підсумкового семестрового контролю в 2 семестрі – залік

2 СЕМЕСТР							
Модуль 3			Модуль 4		Підсумкова семестрова оцінка	Разом з дисципліни	
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
15	20		15	25	25	100	
Вид робіт		Бал	Вид робіт		за кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки автоматично		
Практичне заняття №1		2	Практичне заняття №1				2
Практичне заняття №2		2	Практичне заняття №2				2
Практичне заняття №3		2	Практичне заняття №3				2
Практичне заняття №4		2	Практичне заняття №4				2
Практичне заняття №5		3	Практичне заняття №5				2
Практичне заняття №6		3	Практичне заняття №6				2
Практичне заняття №7		3	Практичне заняття №7				3
Практичне заняття №8		3	Практичне заняття №8				3
			Практичне заняття №9				3
			Практичне заняття №10		4		

### 5. Навчально-методичне забезпечення

1. Козак О.І. Практикум з загальної психології / Методичні рекомендації для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пуллюя. 2023. 30 с.
2. Дистанційний курс (ID 1001)  
<https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

### 6. Рекомендована література

1. Бабаян Ю. О., Шапошникова Ю. Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.
2. Бабчук О.Г. Діагностика психічного розвитку дітей з практикумом: Конспект лекцій. Одеса, 2021. 83 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 388 с.
4. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А.

- В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 с.
5. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології: Навч. посібн. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. Київ: Каравела, 2018. 272 с.
  6. Кавецький В. Є. Профорієнтаційний тренінг у системі підготовки учнів ЗЗСО до професійного самовизначення. *Проблеми гуманітарних наук. Психологія* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Роман Хавула (редактор серії) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2025. Вип. 55. С.78-85.
  7. Курапов А. О., Льошенко О. А., Волинець В. О. Практикум із загальної психології. Модуль “Уява, емоції, воля”. Методичні рекомендації. К.: ДІА, 2022, 256 с.
  8. Любіна Л.А., Борисюк А.С., Радчук В.М. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці, 2018. 276 с.
  9. Максименко С. Д. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 272с.
  10. Москалець В. П. Загальна психологія. К. Ліра, 2020. 564 с.
  11. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.
  12. Петровська І.Р., Островська К.О. Математично-статистичні методи обробки емпіричних даних психолого-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2021. 140 с. 25 10.
  13. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О.В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 157 с.
  14. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с.

## 7. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу в А-Tutor, ID:4907. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
2. <http://www.nbu.gov.ua> – офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Вернадського
3. <http://www.lib.com.ua> – офіційний сайт Електронної бібліотеки.
4. Психодіагностичний інструментарій для фахівців психологічної служби, який рекомендований Українським НМЦ практичної психології та соціальної роботи. – [http://ps-nemysh-osvita.kh.sch.in.ua/psihodiagnostichniy\\_instrumentarij/](http://ps-nemysh-osvita.kh.sch.in.ua/psihodiagnostichniy_instrumentarij/)

## 8. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки