

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет Економіки та менеджменту  
/назва факультету/

Кафедра Психології  
/назва кафедри/

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету  
Галина Ціх  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«29» серпня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Вступ до спеціальності

/назва дисципліни/

галузь знань	<u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u> <small>/шифр і назва галузі знань/</small>
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> <small>/назва/</small>
спеціальність	<u>С4 Психологія</u> <small>/шифр і назва/</small>
освітня програма	<u>Психологія</u> <small>/назва/</small>
спеціалізація	<small>/назва/</small>
вид дисципліни	<u>обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки</u> <small>/обов'язкова/вибіркова/</small>

Тернопіль – 2025 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

(назва дисципліни)

для студентів факультету економіки та менеджменту

(назва факультету)

Розробник:

Доцент кафедри психології,

кандидат психологічних наук

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

 / Ірина ПЕРІГ /  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні  
кафедри психології

(назва)

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри

 /

Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена НМК  
факультету економіки та менеджменту

(назва)

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Секретар НМК

 /

Оксана ПОТІХА /

(ініціали та прізвище)

Робоча програма погоджена:

Спеціальність С 4 Психологія

(шифр і назва)

освітня програма Психологія

(назва)

Завідувач випускової кафедри

 /

Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /

(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми

 /

Ірина ПЕРІГ /

(ініціали та прізвище)

## 1. Структура навчальної дисципліни

Показник	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Аудиторні заняття, год.	48	12
Самостійна робота, год.	72	108
Аудиторні заняття		
- лекції, год.	32	8
- лабораторні, год.	-	-
- практичні заняття, год.	16	4
- семінарські, год.	-	-
Самостійна робота		
- підготовка до лабораторних (практичних, семінарських) занять	24	6
- опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	16	40
- виконання контрольних завдань	-	-
- виконання індивідуальних завдань	12	24
- виконання курсових проектів (робіт)	-	-
- підготовка та складання заліків, екзаменів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування	20	38
Залік		

Частка годин самостійної роботи студента:

- денна форма навчання – 60%;
- заочна (дистанційна) форма навчання – 90 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. **Мета вивчення «Вступу до спеціальності»** - формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади практичної психології, про законодавчо-правові та нормативні основи діяльності практичного психолога у різних сферах соціальної практики.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни:

– ознайомлення з психологією як наукою, її сучасними галузями, методами дослідження;

– усвідомлення сутності основних понять, напрямів, підходів у психології;

– ознайомлення здобувачів зі специфікою професійної діяльності практичного психолога,

– усвідомлення ролі етичного кодексу психолога;

– отримання первинних уявлень про види діяльності професійного психолога;

– сприяння професіоналізації й професійній адаптації майбутніх психологів.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

- інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

- загальних:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

- спеціальних:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК12. Знання та розуміння функціональних обов'язків та специфіки діяльності психолога в різних установах.

## 3. Опис навчальної дисципліни

### 3.1. Лекційні заняття

№	Тема заняття та короткий зміст	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2		
1	<b>Тема 1. Психологія як наука та сфера її практичного застосування.</b> 1. Соціальний запит на професію психолога. 2. Предмет та завдання вивчення психології.	2	1

	<p>3. Етапи розвитку психологічної науки.</p> <p>4. Галузі психології.</p> <p>5. Придатність до працевлаштування.</p>		
2	<p><b>Тема 2. Завдання, права, обов'язки та методи професійної діяльності психолога.</b></p> <p>1. Задачі і основні етапи діяльності практичних психологів.</p> <p>2. Права та обов'язки практичних психологів.</p> <p>3. Класифікація методів дослідження у психології.</p> <p>4. Емпіричні методи дослідження.</p> <p>5. Методи психологічної допомоги.</p>	2	1
3	<p><b>Тема 3. Особистісні диспозиції психолога як основа його готовності до професійної діяльності.</b></p> <p>1. Особистісні якості, професійні вміння.</p> <p>2. Акмеограма практикуючого психолога.</p> <p>3. Структура психологічної готовності психолога до професійної діяльності.</p>	2	1
4	<p><b>Тема 4. Правові умови професійної діяльності психолога.</b></p> <p>1. Міжнародні та регіональні документи про права людини.</p> <p>2. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу.</p> <p>3. Закон про психічне здоров'я.</p> <p>4. Етичні особливості професійної діяльності практичного психолога.</p> <p>5. Професійні психологічні асоціації.</p>	2	1
5	<p><b>Тема 5. Наукові напрямки та підходи у психології.</b></p> <p>1. Структуралізм та функціоналізм.</p> <p>2. Біологічний підхід.</p> <p>3. Біхевіоризм.</p> <p>4. Гештальт-психологія.</p> <p>5. Психоаналітичний підхід.</p> <p>6. Аналітична психологія.</p> <p>7. Когнітивний напрямок.</p> <p>8. Гуманістична психологія.</p> <p>9. Крос-культурний підхід.</p>	2	1
6	<p><b>Тема 6. Актуальні виклики в психологічній практиці.</b></p> <p>1. Протоколи психологічної самопомоги.</p> <p>2. Перенос і контрперенос.</p> <p>3. Інтервізія та супервізія.</p> <p>4. Залежність клієнта від психолога.</p> <p>Професійний та психологічний контракт у роботі психолога.</p>		
7	<p><b>Тема 7. Зміст діяльності соціально-психологічної служби.</b></p> <p>1. Просвітницько-пропагандистська та профілактична робота психолога.</p> <p>2. Психологічна діагностика.</p> <p>3. Психологічна корекція.</p>	4	1

	4. Психологічне консультування. 5. Психотерапія. 6. Психологічна реабілітація.		
8	<b>Тема 8. Види психотерапії.</b> 1. Види психотерапії. 2. Психоаналіз. 3. Гештальттерапія. 4. Когнітивно-поведінкова психотерапія. 5. Когнітивно-імагінативна психотерапія (символдрама). 6. Схемотерапія. 7. Логотерапія. 8. Позитивна психотерапія.	2	
9	<b>Тема 9. Професійна діяльність практичного психолога в системі освіти.</b> 1. Особливості роботи психолога у дошкільному закладі. 2. Функції та завдання шкільного психолога. 3. Психолог у закладі вищої освіти. 4. Документація практичного психолога.	2	1
10	<b>Тема 10. Професійна діяльність практичного психолога у сфері у соціальній сфері та політиці.</b> 1. Організація діяльності психологічної служби в системі соціальних служб для молоді. 2. Організація діяльності психологічних служб у сфері державної служби та політики. 3. Основним завданням політичної психології.	2	
11	<b>Тема 11. Психолог в юриспруденції.</b> 1. Особливості діяльності психолога в силових структурах. 2. Функції психологів правоохоронної системи. 3. Галузі юридичної психології.	2	
12	<b>Тема 12. Професійна діяльність практичного психолога у системі здоров'я.</b> 1. Медична психологія та її галузі. 2. Клінічна психологія. 3. Патопсихологія. 4. Нейробиологія. 5. Психосоматика 6. Розлади особистості та психічні відхилення.	4	1
13	<b>Тема 13. Професійна діяльність психолога в економічній сфері.</b> 1. Напрямки професійної психологічної роботи в сфері економіки. 2. Особливості роботи кар'єрного радника. 3. Роль та завдання hr менеджера в організації.	2	
14	<b>Тема 14. Профілактика професійних деформацій.</b> 1.Професійно зумовлені деструкції	2	

	2. Синдром емоційного вигорання 3. Професійна деформація 4. Профілактика професійних деформацій та вигорання.		
Усього годин:		32	8

### 3.2. Практичні заняття

№	Тема заняття	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	2	
1	Психологія як наука та сфера її практичного застосування.	1	1
2	Завдання, права, обов'язки та методи професійної діяльності психолога.	1	
3	Особистісні диспозиції психолога як основа його готовності до професійної діяльності.	1	
4	Правові умови професійної діяльності психолога.	1	
5	Наукові напрямки та підходи у психології.	1	
6	Актуальні виклики в психологічній практиці.	1	
7	Зміст діяльності соціально-психологічної служби.	2	1
8	Види психотерапії.	1	
9	Професійна діяльність практичного психолога в системі освіти.	1	1
10	Професійна діяльність практичного психолога у сфері у соціальній сфері та політиці.	1	
11	Психолог в юриспруденції.	1	
12	Професійна діяльність практичного психолога у системі здоров'я.	2	1
13	Професійна діяльність психолога в економічній сфері.	1	
14	Профілактика професійних деформацій.	1	
Усього годин:		16	4

### 3.3. Самостійна робота

№	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Підготовка до практичних занять та опрацювання лекційного матеріалу	24	6
2	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції: 1. Міфи щодо професійної діяльності психолога. 2. Етичні проблеми в роботі психолога.	16	40

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Античний період розвитку психології.</li> <li>4. Розвиток психології в лоні філософії.</li> <li>5. Перші психологічні лабораторії.</li> <li>6. Особливості вищої нервової діяльності.</li> <li>7. Психофізіологічні основи психічних явищ.</li> <li>8. Будова центральної нервової системи.</li> <li>9. Запит у консультуванні.</li> <li>10.Тренінгові технології в роботі психолога».</li> <li>11.Психологічні особливості тренінгової групи.</li> <li>12.Характеристика основних видів тренінгових груп.</li> <li>13.Основні тренінгові методи.</li> <li>14.Форми тренінгу.</li> <li>15.Гештальтпідхід у груповій роботі (Г-групи).</li> <li>16. ТА-групи – групи транзактного аналізу.</li> <li>17. Професійне самовдосконалення психолога.</li> <li>18. Шляхи професійного розвитку психолога.</li> <li>19. Професійне самовизначення - орієнтири саморозвитку психолога.</li> <li>20.Творчість у діяльності практичного психолога.</li> <li>21.Основні етапи розвитку психолога-професіонала.</li> <li>22.Діяльність психолога у прикордонній службі.</li> <li>23.Профайлинг.</li> <li>24.Парапсихологія.</li> <li>25.Релігійна психологія.</li> </ul>		
3	Виконання індивідуальних завдань	12	24
4	Підготовка та складання заліку, тестування	20	38
Усього годин:		72	108

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

##### Форма підсумкового семестрового контролю – екзамен

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль	Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна			Аудиторна та самостійна				
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
20	18		15	22		25	100
Лекції	Вид робіт	Бал	Лекції	Вид робіт	Бал	Одна третя від суми балів, набраних здобувачем впродовж семестру	
Лекція №1	Практичне заняття №1	2	Лекція №9	Практичне заняття №9	2		
Лекція №2	Практичне заняття №2	2	Лекція №10	Практичне заняття №10	2		
Лекція №3	Практичне заняття №3	3	Лекція №11	Практичне заняття №11	2		
Лекція №4	Практичне заняття №4	2	Лекція №12	Практичне заняття №12	2		
Лекція №5	Практичне заняття №5	2	Лекція №13	Практичне заняття №13	8		
Лекція №6	Практичне заняття №6	3	Лекція №14	Практичне заняття №14	2		
Лекція №7	Практичне заняття №7	2	Лекція №15	Практичне заняття №15	2		
Лекція №8	Практичне заняття №8	2	Лекція №16	Практичне заняття №16	2		

#### 5. Навчально-методичне забезпечення

Дистанційний курс «Вступ до спеціальності» (ID 947)

Вступ до спеціальності “Психологія”: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності “Психологія”, “Практична психологія”. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 63 с.

## 6. Рекомендована література

### Базова

1. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. Харків : Центр учбової літератури, 2020. 256 с.
2. Іванова О., Корсун С., Москалюк Л. Психологія. Вступ до спеціальності. Видавництво : Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.
3. Іванова Т. В. Психологія. Вступ до спеціальності. Тексти лекцій [Електронне видання]. Суми : СумДУ, 2019. 161 с. URL : [https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup\\_PL\\_Konspekt\\_Ivanova.pdf](https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup_PL_Konspekt_Ivanova.pdf)
4. Купчишина В. Ч., Голярдик Н. А., Демський В. В. Вступ до спеціальності: курс лекцій : навчальний посібник. Електр. навч. вид. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 232 с.
5. Психологія: вступ до спеціальності : навчальний посібник / Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Нежинська О. О., Костевська Н. В. ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 190 с.
6. Психологія: вступ до фаху : навчальний посібник для здобувачів закладів вищої освіти. Укл.: К.А. Андросович, А.А. Засекін. Київ : ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2024.
7. Бочелюк В.Й., Зарицька В.В., Корсун С.І. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
8. Іванова О. В., Москалюк О. В., Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. Київ. : Центр учбової літератури, 2013.
9. Москальова А. С., Брюховецька О. В.. Психологія: вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб. - К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 216 с.
10. Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності: психологія: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. 311 с.
11. Пророк Н. В. Практичний психолог: професійно-важливі якості / *Проблеми загальної та педагогічної психології* : зб. наук. праць ін-ту ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка. Київ., 2001. Т. III. Ч. 8. С. 190–194.
12. Приходько Ю. О. Практична психологія: введення у професію: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2008. 180 с.

### Допоміжна

1. Petukhova I., Zaushnikova M. Psychological Help for a Person in a State of Acute Crisis. *European journal of life safety and stability*. 2022. P. 20–23. URL : <http://www.ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/611/671>
2. Rybalka Valentyn. The phenomenon of personality in philosophy and psychology // *Theosophy and science. Newsletteris Issue №11, May 2023*. P. 21-39. Science Group Theosophical Society in Ukraine (based on the report for the Scientific group of the Theosophical Society in Ukraine).0,5 др. арк.

3. The Role of Transformational Leadership in the Relationship between Proactive Personality and Employee Voice / Kalenychenko R., Mozalov V., Petukhova I., Yevchenko I. *International Journal of Organizational Leadership*. 12 (Second Special Issue – 2023). 18–28. URL : [https://ijol.cikd.ca/article\\_60670\\_05c650c92b11b52594a935\\_eec32d5a88.pdf](https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935_eec32d5a88.pdf)
4. The Role of Transformational Leadership in the Relationship between Proactive Personality and Employee Voice / Kalenychenko R., Mozalov V., Petukhova I., Yevchenko I. *International Journal of Organizational Leadership* 12 (Second Special Issue). 2023. 18–28. URL : [https://ijol.cikd.ca/article\\_60670\\_05c650c92b11b52594a935\\_eec32d5a88.pdf](https://ijol.cikd.ca/article_60670_05c650c92b11b52594a935_eec32d5a88.pdf)
5. Аршава І. Ф., Кутувий К. П., Аршава І. О. Психологічні особливості особистості з проявами професійної деформації. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2020. № 2. С. 35–39. DOI : <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2020.2.6>
6. Білова М. Е., Коваль Г. Ш., Дорошенко К. Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект. *Габітус*. 2022. Вип. 41. С. 114–118. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.19> ; URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit\\_2022\\_41\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2022_41_21).
7. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2025. Т. 36 (75). №1.
8. Гладка М. А., Заушнікова М. Ю. Особистісна зрілість психолога: психологічні аспекти. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства* : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25–29 квітня 2024 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 90–94.
9. Кобильченко В. Практичний психолог у закладі дошкільної освіти: завдання та зміст психологічної діяльності. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2020. № 1. С. 7–20. URL : <http://surl.li/hotcs>
10. Кошова І. В., Литовченко Н. Ф. Психотерапія : навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 113 с.
11. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. URL : <http://surl.li/hosrq>
12. Москалець В. П. Загальна психологія : підруч. Київ : Ліра, 2020. 564 с. URL : [http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk\\_814182%20.pdf](http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk_814182%20.pdf)
13. Основи психологічного консультування : метод. рек. з навч. дисц. / уклад. : І. М. Тичина, А. Л. Весельська, Ю. Ю. Дем'янчук. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 60 с. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/34702/1202022.pdf>
14. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.
15. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. *Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи:*

*історичні та психологічні наслідки*: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

16. Періг І.М. Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2024. Т. 35 (74). №4. С. 120-124.

17. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. *Habitus*. 2025. №69.

18. Рибалка В.В. Методологічні перспективи сучасної психології. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 10-12.

19. Рибалка В.В. Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану: електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 28 с.

20. Сергієнко Н. П. Загальна психологія. Вступ до спеціальності. Текст лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2018. 41с.

## 7. Інформаційні ресурси

1. Американська психологічна асоціація. URL : <https://www.apa.org/research-practice/funding>
2. Арт-терапевтична асоціація. URL : <https://www.art-therapy.org.ua/>
3. Всеукраїнська психодіагностична асоціація. URL : <https://vpa.org.ua/>
4. Глобальний психологічний альянс 2019–2022 роки. URL : <https://apaioia.shorthandstories.com/global-psychology-alliance/index.html>
5. Етичний кодекс психолога.
6. Етичний кодекс психологів-консультантів. Асоціація психологічного консультування та травматерапії. URL : <https://www.psycounseling.org/ethics>
7. Загальна Декларація прав людини (Прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.).
8. Закон України «Про вищу освіту»: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Закон України «Про освіту»: [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12\\_32](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12_32). Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua).
10. Ізраїльська коаліція по роботі з травмою. URL : <https://israeltraumacoalition.org/>
11. Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL : <http://psychology-naes-ua.institute/>
12. Клуб психологів України. URL : <https://psy4you.org/i-oth-code.html>
13. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти.
14. Конвенція про права дитини (Прийнята Генеральною Асамблеєю ООН).
15. Лінія запобігання самогубствам, дзвони зараз. URL : <https://lifelineukraine.com/>
16. Навчально-інформаційний портал БІНПО: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://binpo.com.ua>
17. Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів.
18. Положення про психологічну службу в системі освіти України.
19. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:947. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>.
20. Українська асоціація КПТ. URL : <https://i-cbt.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/etychni-standarty-UAKPT-4.0.pdf>
21. Українська психологічна асоціація. URL : <https://www.upa.guru/about-us>

### Безкоштовні онлайн-курси

1. Курс "Організація ефективної діяльності практичного психолога в закладі освіти" - <https://vseosvita.ua/course/orhanizatsiia-efektyvnoi-diialnosti-praktychnoho-psykholoha-v-zakladi-osvity-30.html>.

