



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ID 1001

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	С4 Психологія (бакалавр)	Назва освітньої програми	Психологія (2025)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. психології (ПС)

Викладач/викладачі

Кавецький Віктор Євгенович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Мета курсу «Практикум з загальної психології» – закріплення теоретичних знань з курсу «Загальна психологія» та використання їх на практиці. Курс «Практикум з загальної психології» розвиває вміння студентів проводити психодіагностичні дослідження та здійснювати кількісний та якісний аналіз отриманих результатів.
Формат курсу	Практичний курс, що передбачає самостійне засвоєння теоретичного матеріалу, проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: - інтегральної: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; - інтегральної: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; - загальних: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - фахових: СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Програмні результати навчання з ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Очна (денна) форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 8; практичні заняття — 86 год.; самостійна робота — 154 год.;</p> <p>Заочна форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 8; практичні заняття — 24 год.; самостійна робота — 216 год.;</p>
<p>Ознаки курсу</p>	<p>Рік навчання — 1; семестр — 1-2; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 4;</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Поточний контроль: залік</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік, 1 семестр</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік, 2 семестр</p>
<p>Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення</p>	<p>Компетентності, що є передумовою вивчення "Практикум з загальної психології":</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>Дисципліни, які є передумовою вивчення "Практикуму з загальної психології": "Загальна психологія".</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Практичні заняття (теми)	Годин	
	ОФЗО	ЗФЗО
1. Використання історичного методу для відображення періодів і особливостей розвитку психологічної науки в кожному періоді (теоретичний аналіз).	2	1
2. Створення словника ключових психологічних термінів. Створення графічної моделі міжгалузевих зв'язків психології з іншими науками	2	1
3. Порівняльна таблиця «5 тез» для опису понять: Психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.	2	0
4. Позначити на малюнку елементи нервової системи людини	2	1
5. Зобразити у вигляді малюнку або схеми рефлекс. Дослідження умовних і безумовних рефлексів людини.	2	1
6. Дослідження типу та властивостей нервової системи людини.	2	1
7. ЕССЕ на тему: Психічна активність людини (Метод дослідження: самоспостереження).	2	1
8. ЕССЕ на тему: Психічна активність тварин. (Метод дослідження: спостереження, порівняльний аналіз).	2	0
1. Дослідження мотиваційно-потребової сфери особисті	2	1
2. Дослідження самооцінки особистості	2	1
3. Дослідження соціотипу особистості	2	0
4. Соціометрія	2	0
5. Вивчення типу темпераменту особистості	2	1
6. Дослідження характеру особистості	2	1

Теми занять, короткий
зміст

7. Дослідження здібностей особистості	2	1
8. ECCE на тему «Моя особистість»	2	1
1. Дослідження властивостей уваги.	4	1
2. Дослідження спостережливості	2	0
3. Дослідження відчуттів у пізнавальній діяльності людини	2	1
4. Дослідження тактильних відчуттів	2	0
5. Сприймання простору і часу	4	1
6. Сприймання напряму локалізації звукових подразників	4	1
7. Дослідження рівня розвитку пізнавального інтелекту	4	1
8. Дослідження властивостей пам'яті. Тренування та розвиток.	4	1
1. Дослідження властивостей мислення. Тренування та розвиток	4	1
2. Дослідження властивостей уяви. Тренування та розвиток	4	1
3. Дослідження стресостійкості	4	1
4. Дослідження тривожності	2	1
5. Дослідження настроїв.	2	0
6. Прийоми регуляції емоційного стану	2	0
7. Дослідження емоційного інтелекту	2	0
8. Дослідження стилю спілкування	2	1
9. Дослідження способу реагування на конфлікти	2	0
10. ECCE на тему: «Моя індивідуальність» (синтез результатів практичних занять, та рефлексія студента на тему ECCE)	4	1
	РАЗОМ:	86 24



ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Самостійне опрацювання тем:

1 семестр:

1. Психологія як наука та сфера практичного застосування. Її місце в системі наук.
2. Відчуття, сприймання. Поняття про відчуття та сприймання як початкові ланки пізнавального процесу.
3. Порівняльна психологія.
4. Психічна діяльність тварин.
5. Теорії та дослідження типу темпераменту.
6. Темперамент і індивідуальний стиль діяльності.
7. Природа і прояви характеру.
8. Індивід, людина, особистість, індивідуальність, суб'єкт.
9. Фактори розвитку здібностей.
10. Колектив, професійне вигорання.
11. Психологічні особливості різних соціальних груп
12. Фізіологічні основи уяви.
13. Психологічні проблеми навчання творчості.
14. Психологічні детермінанти обдарованості.

2 семестр:

15. Проблемна ситуація і задача.
16. Мислення та інтелект.
17. Мислення і мовлення.
18. Функції та види спілкування.
19. Вольовий акт і його структура
20. Вольові якості особистості і їх формування.
21. Методи психологічних досліджень.
22. Аналіз основних напрямків сучасної зарубіжної психології.
23. Валідність та надійність тестових методик в психологічних дослідженнях.
24. Емоційний інтелект.
25. Психологічний феномен віктимної поведінки.
26. Дослідження рівня агресивності
27. Дослідження асертивності
28. Проективні діагностичні методики
29. Дослідження астеничних станів

Теми, короткий зміст

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Навчально-методичне забезпечення

1. Козак О.І. Практикум з загальної психології / Методичні рекомендації для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 30 с.

2. Дистанційний курс (ID 1001)

Рекомендована література

1. Бабаян Ю. О., Шапошникова Ю. Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.

2. Бабчук О.Г. Діагностика психічного розвитку дітей з практикумом: Конспект лекцій. Одеса, 2021. 83 с.

3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 388 с.

4. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 с.

5. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології: Навч. посібн. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. Київ: Каравела, 2018. 272 с.

6. Курапов А. О., Льошенко О. А., Волинець В. О. Практикум із загальної психології. Модуль “Уява, емоції, воля”. Методичні рекомендації. К.: ДІА, 2022, 256 с.

7. Любіна Л.А., Борисюк А.С., Радчук В.М. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці, 2018. 276 с.

8. Максименко С. Д. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 272с.

9. Москалець В. П. Загальна психологія. К. Ліра, 2020. 564 с.

10. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

11. Петровська І.Р., Островська К.О. Математично-статистичні методи обробки емпіричних даних психолого-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2021. 140 с. 25 10.

12. Петровська І. Р. Психодіагностика: Методичні матеріали до навчального курсу. Львів : Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2016. 76 с.

13. Петровська І.Р. Практикум з психодіагностики. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 52 с.

14. Практикум із психології : навч. посібник / О. О. Резван, Н. С. Моргунова, О.В. Кір'янова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 157 с.

15. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. Київ : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. 206 с.

7. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:4907. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

2. <http://www.nbu.gov.ua> – офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Вернадського

3. <http://www.lib.com.ua> – офіційний сайт Електронної бібліотеки.

4. Психодіагностичний інструментарій для фахівців психологічної служби, який рекомендований Українським НМЦ практичної психології та соціальної роботи. – http://ps-nemysh-osvita.kh.sch.in.ua/psihodiagnostichnij_instrumentarij/

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; залік. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі . Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання заліку відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Семестр 1

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
7	23		8		15	14		8		15	10	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
	Практичне заняття №1	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №1	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №2	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №2	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №3	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №3	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №4	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №4	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №5	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №5	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1			

	Практичне заняття №6	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №6	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №7	4	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №7	3	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №8	4	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №8	4	Опрацювання теоретичних питань теми	1			

Семестр 2

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
6	21		13		15	8		14		15	10	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
	Практичне заняття №1	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №1	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №2	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №2	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №3	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №3	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1			
	Практичне заняття №4	2	Опрацювання теоретичних питань теми	1		Практичне заняття №4	1	Опрацювання теоретичних питань теми	1			

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою, екзамен
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ПС, протокол №1 від «29» серпня 2025 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. психол. наук, доцент кафедри ПС

Ірина ПЕРІГ