



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

ID 1265

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	053 Психологія (бакалавр)	Назва освітньої програми	Психологія (2025)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. психології (ПС)

Викладач/викладачі

Чорна Ірина Михайлівна, канд. психол. наук, доцент, доцент, [профіль на порталі "Науковці ТНУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу

Мета курсу: ознайомити студентів із основними науковими положеннями, поняттями, теоретичними підходами, методами, прийомами, техніками психотерапії. Розкрити суть та навчити студентів екстраполювати в практичну діяльність основні технології психотерапевтичної бесіди, психотерапевтичні техніки.

Формат курсу

змішаний

Компетентності ОП

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

- інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;

- загальних:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

- спеціальних (фахових):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність диференціювати функціональні обов'язки та специфіку діяльності психолога в різних установах.

СК13. Здатність застосовувати професійні знання в різних галузях психологічної практики, реалізуючи принцип професійної мобільності.

<p>Програмні результати навчання з ОП</p>	<p>За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Реалізовувати професійну мобільність, що передбачає індивідуальну траєкторію та вибір сфери зайнятості психолога.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Очна (денна) форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 4,5; лекції — 28 год.; практичні заняття — 28 год.; самостійна робота — 79 год.;</p> <p>Заочна форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 4,5; лекції — 10 год.; практичні заняття — 6 год.; самостійна робота — 119 год.;</p>
<p>Ознаки курсу</p>	<p>Рік навчання — 4; семестр — 8; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна;</p> <p>кількість модулів — 2;</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>Поточний контроль: Екзамен</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>

Компетентності та
дисципліни, що є
передумовою для
вивчення

Загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, психокорекція, інші.

Матеріально-технічне
та/або інформаційне
забезпечення

Ноутбук, проектор.

СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс	Годин	
	<u>ОФЗО</u>	<u>ЗФЗО</u>
<p>Лекція 1. Тема: «Визначення психотерапії та її теоретичні основи»</p> <p>1.Суть медичного та психологічного підходів до розуміння психотерапевтичної практики.</p> <p>2. Системо-утворюючі рівні психотерапії.</p> <p>3. Основні напрямки психотерапії.</p> <p>4. Спільні фактори для різних напрямків психотерапії.</p>	2	2
<p>Лекція 2. Тема: «Психолого-аналітичний підхід у трактуванні суті психотерапевтичного втручання»</p> <p>1. Характеристика типів втручань (інтервенцій).</p> <p>2.Засоби впливу у психотерапії.</p> <p>3.Суть особистісного підходу.</p> <p>4.Покази та проти покази до психотерапевтичного втручання.</p> <p>5. Основні характеристики клініко-психологічних інтервенцій.</p>	2	2
<p>Лекція 3. Тема:«Індивідуальна та групова форми психотерапії»</p> <p>1. Індивідуальна психотерапія.</p> <p>2. Групова психотерапія.</p> <p>3. Основні завдання, норми групи, цілі групи.</p> <p>4. Склад групи, групова згуртованість, групова напруга, формування підгруп.</p> <p>5. Фази розвитку групи.</p>	2	-
<p>Лекція 4. Тема:«Професійні установки та зміст роботи психотерапевта. Етичні основи психотерапії».</p> <p>1.Супервізія в роботі психотерапевта.</p> <p>2.Технології вибору адекватних методів психотерапевтичної інтервенції.</p> <p>3.Профілактичний, лікувальний, реабілітаційний види роботи психотерапевта.</p> <p>4.Етичні основи психотерапії.</p> <p>5.Вимоги до укладення договору з клієнтом.</p>	2	-
<p>Лекція 5. Тема:«Механізми лікувальної дії психотерапії»</p> <p>1.Основні механізми лікувальної дії психотерапії у відповідності до трьох основних сфер функціонування людини.</p> <p>2.Основні шляхи дослідження механізмів лікувальної дії групової психотерапії.</p> <p>3.Технології зворотнього зв'язку в психотерапевтичній групі.</p>	2	-

4. Технологія корегуючого емоційного досвіду.
5. Механізми лікувальної дії в сімейній психотерапії.

Лекція 6. Тема: «Методологія застосування прийомів інтерв'ювання клієнта в психотерапії»

1. Рівні взаємодії в психотерапевтичному інтерв'ю.
2. Характеристика не конгруентної поведінки клієнта. 2 -
3. Базові психологічні професійно важливі якості психотерапевта.
4. Прийоми конгруентної ефективної поведінки психотерапевта.

Лекція 7. Тема: «Основні прийоми застосування психотехнологій у психотерапевтичній бесіді»

1. Психотехнологія вербалізації проблеми.
2. Психотехнологія слухання.
3. Психотехнологія мовчання.
4. Психотехнологія відображення почуттів.
5. Прийоми роботи з клієнтом. 2 2
6. Психотехнологія роботи із проблемами пацієнта.
7. Психотехнологія зведення проблеми до внутрішньо-особистісної.
8. Психотехнологія відділення проблем від особистості пацієнта.
9. Психотехнології розширення та інтерпретацій.
10. Психотехнологія поради.
11. Психотехнологія директиви.

Лекція 8. Тема: «Ергономіка структури психотерапевтичної бесіди»

1. Психотехнології приєднання до клієнта.
2. Прийоми ситуативного уподібнення.
3. Технологія приєднання до репрезентативної системи клієнта.
4. Прийом приєднання до мовленнєвого психотипу клієнта.
5. Пізнання та розуміння внутрішнього світу, переживань та проблем клієнта. 2 2
6. Кристалізації проблеми, або ж виявлення психотерапевтичної мішені основних типів мімічних сигналів.
7. Технологія розпізнавання істинних почуттів співрозмовника.
8. Технології розпізнавання брехні, нещирості клієнта.
9. Технологія від'єднання від клієнта.

Лекція 9. Тема: «Методи налагодження взаємостосунків подружжя засобами сімейної психотерапії»

1. Основні напрямки діагностики сім'ї.
2. Етапи сімейної психотерапії.

3. Вимоги до терапевта, що працює з родиною. Систематизація Ентоні Зіпла. 4. Методи сімейної психотерапії. 5. Стратегічна сімейна терапія. 6. Системна сімейна психотерапія.	2	2
Лекція 10. Тема: «Технології сімейної психотерапії» Ч1. 1. Принципи і стадії процесу сімейної психотерапії на основі різних підходів. 2. Психотерапія наркозалежних (з сім'єю). 3. Принципи залучення резистентних сімей. 4. Сучасні моделі надання допомоги сім'ям з наркозалежним членом.	2	-
Лекція 11. Тема: «Технології сімейної психотерапії» Ч2. 1. Принципи і стадії процесу сімейної психотерапії на основі різних підходів. 2. Психотерапія наркозалежних (з сім'єю). 3. Принципи залучення резистентних сімей. 4. Сучасні моделі надання допомоги сім'ям з наркозалежним членом.	2	-
Лекція 12. Тема: «Історія аромотерапії та її застосування в сучасній психотерапевтичній практиці» 1. Дослідження впливу ароматів у древньому Єгипті. 2. Дослідження французького хіміка і парфюмера Рене Моріс Гаттефосс. 3. Типи дії аромотерапії. 4. Функції та застосування ефірних олій. 5. Правила безпеки при застоуванні ефірних олій. 6. Способи застосування ефірних олій. 7. Основні принципи застосування методу аромотерапії.	2	-
Лекція 13. Тема: «Теоретико-аналітичний огляд потенціалу застосування психотерапевтичного методу танцювальної терапії» 1. Танець як засіб впливу на психоемоційний стан клієнта. 2. Танцювально-рухова терапія (ТРТ). 3. Танець-мова тіла, форма невербальної взаємодії. 4. Танцювальна терапія соматичні та експресивні аспекти терапії.	2	-
Лекція 14. Тема: «Критерії оцінки ефективності психотерапевтичного втручання». 1. Основні фактори ефективності психотерапії. 2. Вимоги для забезпечення результативності психотерапевтичного втручання.	2	-

3.Передумови для забезпечення найбільш об'єктивної системи оцінки ефективності психотерапевтичного втручання.

РАЗОМ: 28 10

Практичні заняття (теми)	Годин		
	<u>ОФЗО</u>	<u>ЗФЗО</u>	
Практичне заняття 1: «Визначення психотерапії та її теоретичні основи»	2	2	
Практичне заняття 2: «Психолого-аналітичний підхід у трактуванні суті психотерапевтичного втручання»	2	2	
Практичне заняття 3: «Індивідуальна та групова форми психотерапії»	2	-	
Практичне заняття 4: «Професійні установки та зміст роботи психотерапевта. Етичні основи психотерапії»	2	-	
Практичне заняття 5: «Механізми лікувальної дії психотерапії»	2	-	
Практичне заняття 6: «Методологія застосування прийомів інтерв'ювання клієнта в психотерапії»	2	-	
Практичне заняття 7: «Основні прийоми застосування психотехнологій у психотерапевтичній бесіді»	2	-	
Практичне заняття 8: «Ергономіка структури психотерапевтичної бесіди»	2	2	
Практичне заняття 9: «Методи налагодження взаємостосунків подружжя засобами сімейної психотерапії»	2	-	
Практичне заняття 10: «Технології сімейної психотерапії»Ч.1	2	-	
Практичне заняття 11: «Технології сімейної психотерапії»Ч.2	2	-	
Практичне заняття 12: «Історія аромотерапії та її застосування в сучасній психотерапевтичній практиці»	2	-	
Практичне заняття 13: «Теоретико-аналітичний огляд потенціалу застосування психотерапевтичного методу танцювальної терапії»	2	-	
Практичне заняття 14: «Критерії оцінки ефективності психотерапевтичного втручання»	2	-	
	РАЗОМ:	28	6

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

Опрацювання окремих питань із тем, які не виносяться на лекції:

1. Когнітивна терапія
2. Поведінкова терапія
3. Сугестотерапія
4. Аутогенне тренування
5. Психоаналіз
6. Гештальт-терапія
7. Психодрама
8. Арт-терапія
9. Арт-терапія в роботі з УБД
10. Логотерапія
11. НЛП
12. Транзактний аналіз
13. Гіпноз
14. Музикотерапія

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Рекомендована література

Базова

1. Аарон Т. Бек, Деніз Д. Девіс, Артур Фріман. Когнітивна психотерапія розладів особистості: навч. посібник. Харків: Науковий світ, 2024. 500с.
2. Клаус Ліба. Психіатрія та психотерапія: інтенсивний курс: навч. підручник В-во: Медицина, 2025. 623 с.
3. Олег Чабан. Психотерапевтичні етюди. В-во: Bookchef, 2025. 384 с.
4. Олег Чабан, Марина Гуменюк. Альбом для нейропсихологічного обстеження. В-во: АДЕФ-Україна, 2024. 344 с.
5. Основи психотерапії: посібник посібник: 2-е видання / за ред. О. О. Фільца, К. В. Седих. Київ: Академія, 2024. 208с.
6. Психотерапія за Габбардом: посібник: 2-е видання / за ред. Голлі Крісп, Глена О. Габбарда. Київ: ВСВ «Медицина», 2024. 912 с.

Допоміжна

1. Глива Є. Вступ до психотерапії: Навчальний посібник. Острого-Київ : Острозька академія, Кондор, 2004. 530с.
2. Горбунова В. В. Контракт у практичній психології. Практична психологія та соціальна робота. 2005. № 2. С. 1-5.
3. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Дрогобич : Посвіт, 2015. 116 с.
4. Кривоніс Т. Г. Основи особистісної психотерапії. Навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім „Слово”, 2011. 192 с.
5. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є. Основи психотерапії: навч. посібник. Луцьк: Важа-Друк, 2017. 420с.
6. Особливості стосунків «психотерапевт – клієнт» у сучасному соціокультурному середовищі: монографія за ред. З. Г. Кісарчук. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2017. 225 с.
7. Психотерапевтичний практикум. Випуск 1. Класичний психоаналіз. Редактор-упорядник З.С.Карпенко. Івано-Франківськ : Гостинець, 2004. 60 с.
8. Розов В. І. Адаптивні антистресові психотехнології: посібник. Острого-Київ : Кондор, 2005. 278с.
9. Тараріна О. Практикум з арт-терапії: посібник. Астамір-В, 2022. 224с.
10. Тіунова О. В. Основи теорії і практики арт-терапії. Тернопіль : ТНПУ, 2011. 260 с.
11. Френсін Шапіро. Психотерапія емоційних травм за допомогою рухів очей (EMDR), том 1. Основні принципи: посібник. Харків: Діалектика, 2023. 336с.
12. Чорна І. М. Акмеологічні підходи до психологічного аналізу синдрому професійного вигорання Акмеологія в Україні: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2013. № 24. С. 12-16.
13. Чорна І. М., Чорний М. М. Дослідження механізмів впливу комп'ютерних ігор на психіку гравця: матеріали IV Міжн. наук.-практич. конф. [«Акмеологія наука XXI століття»] Київ: Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2014. С. 162-168.
14. Чорна І. М., Чорний М. М. Дослідження психологічної залежності від комп'ютерних ігор дітей підліткового віку: матеріали IV Міжн. наук.-практич. конф. [«Акмеологія наука XXI століття»] Київ: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. С. 169-179.
15. Чорна І. М., Чорний М. М. Ергономіка структури психотерапевтичної бесіди. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 73-81.
16. Чорна І. М. Історія аромотерапії та її застосування в сучасній психотерапевтичній практиці. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 254-260.

17. Чорна І. М., Чорний М. М. Комп'ютерні ігри як фактор насилля над психікою дитини : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. О. Кікінежді [«Дитинство без насилля : суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей»]. Тернопіль : Вид-во Стереарт, 2014. С. 510-513.
18. Чорна І. М. Методи налагодження взаємостосунків подружжя засобами сімейної психотерапії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 278-286.
19. Чорна І. М., Чорний М. М. Методологія застосування прийомів інтерв'ювання клієнта в психотерапії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 82-89.
20. Чорна І. М. Механізм лікувальної дії психотерапії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С.193-199.
21. Чорна І. М. Основи психотерапії: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, ТНПУ, 2013. 184с.
22. Чорна І. М. Чорний М.М. Основні прийоми застосування психотехнологій у психотерапевтичній бесіді. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С.89-98.
23. Чорна І. М. Особливості організації психологічної реабілітації учасників АТО та членів їх сімей. Психосоціальна підтримка осіб з травмою війни: міжнародний досвід та українські реалії: збірник матеріалів, доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Маріуполь, 2018. С.274-277.
24. Чорна І. М. Психокорекція емоційно-поведінкових розладів засобами музикотерапії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. № 21(45). С. 34-40.
25. Чорна І. М. Психолого-аналітичне дослідження симптоматики та особливостей прояву синдрому професійного вигорання. Акмеологія в Україні: теорія і практика: збірник наукових праць. Київ, 2013. № 23. С. 48-52.
26. Чорна І. М. Психолого-аналітичний підхід у трактуванні суті психотерапевтичного втручання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 187-193.
27. Чорна І. М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів, учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84.
28. Чорна І. М. Психоаналіз основних чинників появи девіацій у поведінці підлітка. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2019. С. 405-415.
29. Чорна І. М. Методика підготовки та проведення діагностико-корекційної бесіди з підлітком схильним до девіацій. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Київ – Ніжин: Видавець « ПП Лисенко М. М.», 2019. Випуск 2. С. 416-426.
30. Чорна І. М. Етіологія поведінкових відхилень. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Київ – Ніжин: Видавець « ПП Лисенко М. М.». 2019. Випуск 2. С. 426-436.
31. Чорна І. М. Чорний М. М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Київ – Ніжин: Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. Випуск 3. С. 307-319.
32. Чорна І. М. Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Київ – Ніжин: Видавець « ПП Лисенко М. М.». 2020, Випуск 3. С. 284-296.

33. Чорна І. М. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Київ – Ніжин: Видавець « ПП Лисенко М. М.», 2020. Випуск 3. С.297-307.
34. Чорна І. М. Теоретико-аналітичний огляд потенціалу застосування психотерапевтичного методу танцювальної терапії в роботі психолога. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 286-293.
35. Чорна І., Олешко Л. Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. № 51. С. 121-125
DOI <https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
36. Чорна І. М., Смик Н. Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С. 413-416.
37. Чорна І. М., Федорців К. І. Арт-терапія як інноваційний засіб розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 467-470.
38. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум : навч. метод. посібник. Ужгород, 2021. 80 с.
39. Sulyatytskyy, I., Ostrovska, K., Chorna, I., Sajko, K., Khrushch, O. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. Creativity Studies, 15(1), Published by Vilnius Gediminas Technical University, 2022 Volume 15 Issue 1: 263–277 ISSN 2345-0479 / eISSN 2345-0487
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>
40. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp.113-129. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335>

7. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу в A-Tutor, ID: 6595

URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

2. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Вернадського

URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Електронної бібліотеки URL: <http://www.lib.com.ua/>

4. Безкоштовні електронні підручники онлайн URL: (<https://stud.com.ua/psihologiya/>)

5. Пошукова система Google Scholar URL: <http://scholar.google.com/>

6. Пошукова система Base URL: <https://www.base-search.net/>

7. Система пошуку наукової інформації у відкритих архівах України (SSM) URL: <https://oai.org.ua/>

8. Перелік корекційно-розвиткових програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Інститут модернізації змісту освіти.

URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyini-programi/>

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі . Консультування передбачено як очно , так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
20	7		7		20	7		14		10	15	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1	Практичне заняття №1	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 8	Практичне заняття №8	1	підготовка практичного завдання	1			
Тема 2	Практичне заняття №2	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 9	Практичне заняття №9	1	підготовка практичного завдання	1			
Тема 3	Практичне заняття №3	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 10	Практичне заняття №10	1	підготовка практичного завдання	1			
Тема 4	Практичне заняття №4	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 11	Практичне заняття №11	1	підготовка практичного завдання	1			
Тема 5	Практичне заняття №5	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 12	Практичне заняття №12	1	підготовка практичного завдання	1			
Тема 6	Практичне заняття №6	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 13	Практичне заняття №13	1	підготовка практичного завдання	1			

Тема 7	Практичне заняття №7	1	підготовка практичного завдання	1	Тема 14	Практичне заняття №14	1	підготовка практичного завдання	8
--------	----------------------	---	---------------------------------	---	---------	-----------------------	---	---------------------------------	---

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою, екзамен
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ПС, протокол №1 від «29» серпня 2025 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. психол. наук, доцент кафедри ПС

Ірина ПЕРІГ