

Витяг з протоколу № 7/2
засідання кафедри психології
від 24.01.2025 року

Зав. кафедри – к. психол. н., доцент Вишньовський В.В.
Секретар кафедри - лаборант Жовнір Н.В.

Присутні: д. істор.н., професор Стоцький Я.В., к. психол. н., доцент Вишньовський В.В., к. психол. н., доцент Періг І.М., к. психол. н., доцент Чорна І. М., старший викладач Сівчук П.І., асистент Козак О.В., лаборант Жовнір Н.В.

Порядок денний:

Обговорення результатів проведеного опитування роботодавців, з якими університет підтримує ділове спілкування, відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя та наказу ректора від 04.12.2024 р. №4/7-1152 «Про опитування випускників та роботодавців».

1. СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедри психології доц. Вишньовського В.В., який ознайомив з результатами проведеного опитування роботодавців, як проводилося в період 09.12.2024 – 31.12.2024. Дане опитування є формою участі роботодавців в системі забезпечення якості вищої освіти.

Мета опитування – вивчення рівня підготовки фахівців за освітньою програмою «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» та якості освітнього процесу загалом.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 5 респондентів.

Опитування проводилося на основі анонімності, відповідно, окремі питання не є обов'язковими до заповнення. Респонденти, які проходили опитування вказали назву закладу та посаду за якою вони працюють.

Установи, в яких працюють роботодавці: Дитячий медичний центр МедіКід, Центр розвитку для дітей з аутизмом та іншими розладами "Золотий ключик", Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №10, Центр розвитку дітей з аутизмом та іншими психічними розладами "Золотий ключик", Ігровицька гімназія.

Посади, які обіймають роботодавці: практичний психолог, сенсорний терапевт.

Важливо, що 60% опитуваних мають досвід співпраці з випускниками ТНТУ, відповідно 40% випускників ТНТУ не працюють на підприємствах респондентів.

Інформацію, що чисельності випускників, які працювали в колективі респондента, змогли надати трое опитаних.

На питання «Чи кваліфікаційні вимоги до посади, яку займають випускники ТНТУ потребують наявної вищої освіти?» Респонденти відповіли 100% «Так».

На питання «Чи потребують працівники додаткового підвищення кваліфікації після навчання в університеті?» 100% респондентів відповіли «Частково».

Наступні кілька запитань оцінювалися за шкалою від 1 до 5, характер метою яких була спроба дізнатися задоволеність рівнем підготовки фахівців. Зокрема, на запитання «Як оцінюєте рівень професійної підготовки випускників ОПШ», 5 респондентів повністю задоволені підготовкою спеціалістів, що є хорошим показником.

Рівень адаптації випускників ТНТУ до робочого середовища за шкалою від 1 до 5 опитані оцінили, один респондент на оцінку 3, один на оцінку 4, та троє на оцінку 5. як високий рівень.

Затребуваність випускників освітньої програми є хорошим показником якості підготовки спеціалістів. Відповідно всі опитані висловили зацікавленість у залученні фахівців, які є випускниками, оцінку 5. За шкалою від 1 до 5, лише один зазначив на оцінку 4.

З метою покращення освітнього процесу необхідно врахувати чинники, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця. Відповідно до цього критерію респонденти виокремили «Здатність до навчання» 80%, «Стратегічне мислення» 100%, «Ерудованість», «Загальна культура», «Комунікабельність» 60% та «Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання» 100%, як фактори, які цінують роботодавці працівників, здатність працювати в колективі, команді 100%.

На запитання «Чи забезпечує освітня програма формування компетентності, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у закладі/установі організації?» 100% респондентів відповіла «так».

Наступне питання пропонувало оцінити університет за такими критеріями як: ділова репутація, імідж; конкурентоспроможність освітніх послуг; якісний склад НПП. Респонденти високо оцінили зазначені показники.

Анкетування також передбачало наявність відкритого запитання:

«Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення для підвищення якості підготовки випускників з огляду на актуальні потреби ринку праці?»

Аналізуючи відповіді на відкриті питання можна стверджувати, що опитані не відзначають негативних моментів, а деякі відповіді носять рекомендаційний характер (орфографія збережена) 5 відповідей.

Освітня програма достатня для виконання робочих завдань

Освітня програма актуальна на пізнавальна

Застосування теоретичних знань на практиці

Націлення майбутніх студентів на вдосконалення практичних навичок

Вивчення інклюзивної освіти

Матеріальне забезпечення

На питання «Чи відповідає рівень організації освітнього процесу в університеті сучасним вимогам?» 100% відповіли «Так».

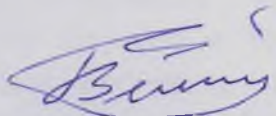
І відповідях респондентів є один коментар: «Рівень організації освітнього процесу відповідає сучасним вимогам»

Висновок. Результати опитування свідчать про задоволеність роботодавців рівнем підготовки випускників університету і за досліджуваною ООП зокрема, критичних зауважень не виявлено.

УХВАЛИЛИ:

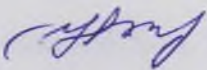
1. Взяти до уваги результати опитування стейкхолдерів, рекомендації щодо змістового наповнення освітнього процесу.
2. Залучати стейкхолдерів до проведення практичних занять, майстер класів в рамках вивчення освітніх компонент та продовжити тісну співпрацю з метою покращення підготовки майбутніх психологів.

Завідувач кафедри психології



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ

Лаборант



Наталія ЖОВНІР