

Витяг з протоколу №8
засідання кафедри психології
Тернопільського національного технічного університету
імені Івана Пулюя
від 5 лютого 2026 року

В.о. зав. кафедри – к. психол. н., доцент Чорна І.М.
Секретар кафедри - лаборант Жовнір Н.В.

Присутні: д. істор.н., професор Стоцький Я.В., к. психол. н., доцент Вишньовський В.В., к. психол. н., доцент Періг І.М., к. психол. н., доцент Чорна І.М., к. психол. н., ст. викл. Пушкар С.В., старший викладач Сівчук П.І., асистент кафедри психології Козак О.В., лаборант Жовнір Н.В.

Порядок денний:

1. Обговорення результатів проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми “Психологія” першого рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 “Психологія” галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, а також викладають на цій програмі

2. СЛУХАЛИ:

к. психол. н. Чорну І.М. про результати опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми “Психологія” першого рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 “Психологія” галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, а також викладають на цій програмі, проведеного відділом забезпечення якості вищої освіти протягом 01.12.2025-12.12.2025. В опитуванні взяли участь 12 осіб, що склало 75 % від загальної кількості викладачів.

Ірина Михайлівна зазначила, що:

- 1) 75% учасників опитування відповіли, що входять до складу робочої групи ОПП;
- 2) 75% респондентів дали ствердну відповідь на запитання “Чи брали Ви участь в обговоренні, розробці, перегляді даної освітньої програми”;
- 3) 50% НПП зазначили, що надають пропозиції щодо покращення даної ОПП;
- 4) 100% науково-педагогічних працівників зазначили, що надають здобувачам інформацію про цілі та програмні результати навчання;
- 5) 100% науково-педагогічних працівників доводять до здобувачів інформацію про критерії та форми оцінювання;
- б) серед недоліків, притаманних переважній більшості навчальних планів даної ОП 50% НПП вказали, що недоліки відеутні; для 16,7%

респондентів це недостатня кількість годин практичної підготовки; 16,7% вважають основним недоліком відсутність елементів дуальної форми навчання; 8,3% - недостатня кількість сучасних предметів.

7) 83,3% респондентів стверджують, що в університеті створені умови для вільного вибору форм і методів навчання та викладання;

8) 75% НПП враховують індивідуальні особливості студентів при виборі методів та форм навчання;

9) 25,4% респондентів організовують виїзні лабораторні/практичні заняття для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності; 16,7% вказали, що це не передбачено навчальним планом; 11,1% - ні; 58,3% вказали, що немає потреби для цієї дисципліни;

10) 91,7% респондентів знайомі з порядком визнання в університеті результатів неформальної/інформальної освіти;

11) 83,3% опитуваних зазначили, що займаються саморозвитком систематично; 16,7% - час від часу;

12) На запитання «Чи є в наявності публікації, які тематично корелюються з дисципліною, яку Ви викладаєте?», 91,7% викладачів відповіли – «так»;

13) 41,7% НПП оцінили допомогу та залучення університету до професійного зростання на «4»; відсоток (16,7%) – на «5», та на «3» бали - 25%, на «2» - 16,7%.

14) власне бажання професійного розвитку та прагнення підвищити якість знань здобувачів освіти (100% та 91,7% відповідей відповідно); рейтинг кафедр та факультетів (16,7% опитаних); конкурентне середовище на ринку праці (33,3% опитаних) спонукають до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання;

15) більшість викладачів обрали дискусії та роботу в групах (91,7% та 75% відповідей відповідно); візуалізовані лекції (83,3%); ситуаційний аналіз та методи практикоорієнтованого навчання (50,0% і 41,7% респондентів відповідно) як інтерактивні методи навчання студентів, та вказали проєктну роботу.

16) 91,7% НПП вважають різноманітні форми консультивання та позааудиторного навчання важливою компонентою навчального процесу, що впливає на результативність опанування дисципліни студентом;

17) 66,7% науково-педагогічних працівників вказали, що запровадження практики відеозапису підтримують, проте на мають такого досвіду; 8,3% - не підтримують таку практику; 25% зазначили, що мають такий досвід;

18) 25% викладачів брали участь та 66,7% викладачів планують взяти участь у програмах академічної мобільності (міжнародні стажування, участь у програмах Erasmus+, виконання міжнародних освітніх або наукових проєктів);

19) 58,3% НПП вважають, що в університеті створена прозора система матеріального й морального заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності; 33,3% - частково;

20) 58,3% науково-педагогічних працівників вважають рівень активності студентів під час он-лайн занять в системі електронного навчання задовільним;

21) 91,7% опитаних вказали, що дистанційно/очно не має значення, все

залежить від бажання студента навчатися;

22) 100% НПП дотримуються принципів академічної доброчесності та популяризують її серед студентів;

23) серед заходів, які є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності серед студентів найбільший відсоток отримали відповіді:

- даю роз'яснення на першому занятті з дисципліни щодо вимог написання навчальних робіт із наголошенням на принципах самостійності (100%);
- даю роз'яснення у методичних вказівках до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт (58,3%);
- через інформаційні джерела (посилання на нормативну базу університету, корисні Інтернет-сайти) (41,7%);

24) пропонується часткове доопрацювання наукової роботи та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (плагіат) після доопрацювання, а також проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності (91,7% та 66,7% відповідей); оцінка за наукову роботу здобувача не зараховується (50%); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (16,7%);

25) 83,3% опитаних зазначили, що університет сприяє рівним відносинам, повазі до прав людини, протидії булінгу;

26) 91,7% НПП відзначили, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я викладачів, працівників та здобувачів вищої освіти.

Анкетування передбачало відкрите питання *Які проблеми якості освітнього процесу потребують першочергового вирішення?*, відповіді були наступні (орфографія збережена):

1. *Фінансування науки державою і підвищення заробітної плати викладачів*
2. *матеріально-технічна база*
3. *немає*
4. *Низька заробітна плата!*
5. *освіта все ще асоціюється з отриманими оцінками, а не з потребами суспільства*
6. *Необхідність ремонту в 7 корпусі*
7. *Технічна база*
8. *підвищення мотивації здобувачів освіти*
9. *відвідування студентів*
10. *матеріальна база*
11. *Наповнення освітніх програм сучасними ОК, збільшення ОК професійного циклу підготовки*
12. *Надмірне використання інструментів штучного інтелекту*

УХВАЛИЛИ:

За результатами обговорення проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми "Психологія" першого рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 "Психологія", а також викладають на цій програмі запропонувати:

1. Подати службову записку до керівництва ЗВО щодо покращення матеріально-технічної бази кафедри психології.

2. Поглибити співпрацю із відділом Міжнародного співробітництва ТНТУ на предмет постійного моніторингу актуальної інформації щодо можливостей міжнародного стажування та активізувати залучення НПП до участі у програмах академічної мобільності (міжнародні стажування, участь у програмах Erasmus+, виконання міжнародних освітніх або наукових проєктів).

3. Повідомити керівництву університету про рівень задоволеності сприяння університету професійного розвитку НПП.

4. Активізувати співробітництво із роботодавцями, а також роботу НПП щодо поглиблення співпраці та залучення фахівців-практиків до проведення лекційних та практичних занять.

5. Підтримати практику відеозапису власних занять як інструменту підвищення якості навчання студентів.

В.о. завідувача кафедри психології

Чорна І.М.

Секретар кафедри психології

Жовнір Н.В.