

**Протокол № 6/26-р  
від 12 березня 2026 року**

засідання робочої групи з результатів громадського обговорення Проєкту освітньої програми “Психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 “Психологія”

**Присутні:**

- 1) к.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології Чорна Ірина Михайлівна;
  - 2) к.психол.н., доцент кафедри психології Вишньовський Василь Володимирович – член робочої групи;
  - 3) к.психол.н., доцент кафедри психології Періг Ірина Мирославівна – гарант освітньої програми;
  - 4) Кавецький Віктор Євгенович – к.пед.н., доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти, член робочої групи;
  - 5) Кундельська Альона – студентка групи БП-41, здобувачка вищої освіти за даною ОП – член робочої групи.
- Всього 5 осіб.

**Порядок денний:**

Про результати громадського обговорення Проєкту освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія».

**СЛУХАЛИ:** Гаранта Періг Ірину Мирославівну про результати громадського обговорення Проєкту освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія» на 2026-2027 навчальний рік.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Гарант ОПП, доцент Періг І.М.** відзначила, що запропонований Проєкт ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія» був розміщений на сайті університету для громадського обговорення для усіх зацікавлених осіб. Ірина Мирославівна повідомила про те, що надійшла письмова пропозиція про необхідність внесення ОК «Основи права», оскільки стандарт освіти передбачає дану загальну компетентність. Зокрема в усній формі, здобувачі першого рівня вищої освіти (Янів Соломія, Кундельська Альона, Фартух Тетяна, Тимчук Софія), звернулися з пропозицією перевести дисципліни «Менеджмент» та «Підприємництво» в статус вибіркових, натомість впровадити більш профільні освітні компоненти.

**Зав. кафедри, доцент Чорна І.М.** відзначила, що у Стандарті вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ЗК10 йдеться «Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні». Дана компетентність закривалася ОК 1.5 «Історія та культура України», 1.10 «Філософія», 2.19 «Соціальна психологія».

**Ірина Михайлівна** зазначила, що дуже важлива нормативно-правова база у роботі психолога, тому запропонувала до розгляду включити ОК під назвою

«Правові основи діяльності психолога».

Доцент кафедри психології Вишньовський В.В., відзначив, що Законодавча база діяльності психолога в Україні складається з міжнародних актів, законів України та наказів профільних міністерств (переважно МОН та МОЗ), що регулюють роботу фахівця у різних сферах. До важливих документів належать: основні міжнародні документи. Ці акти визначають загальні гуманістичні засади та права клієнтів: Загальна декларація прав людини (ООН, 1948), Конвенція ООН про права дитини – ключовий документ для психологів, що працюють у системі освіти.


Голова Експертної ради роботодавців доц. Кавецький В.Є. підтримав важливість вивчення правових основ діяльності психолога. Віктор Євгенович зазначив, що діяльність психологів регламентується нормами Конституції та спеціальними законами: Конституція України – гарантує право на здоров'я та конфіденційність; Закон «Про освіту» (ст. 76) – регламентує функціонування психологічної служби та статус психолога як педагогічного працівника; Закони про рівні освіти: «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» тощо; Закон «Про психіатричну допомогу» – визначає межі компетенції при роботі з розладами психіки; Професійні та відомчі акти. Ці документи містять конкретні правила організації роботи: Етичний кодекс психолога – зведення етичних норм та правил поведінки фахівця, прийняте Товариством психологів України; Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН № 509) – основний документ, що визначає завдання та структуру служби; Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» – описує необхідні компетентності та обов'язки; Положення про психологічний кабінет – вимоги до матеріально-технічного оснащення робочого місця.

Здобувачка вищої освіти Кундельська Альона зазначила важливість врахування думки студентів в освітньому процесі університету і підтримала переведення ОК «Менеджмент» та «Підприємництво» в статус вибіркових, натомість впровадити більш профільні освітні компоненти.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати результати громадського обговорення Проекту освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія».
2. Включити обов'язкову ОК «Правові основи діяльності психолога».
3. ОК «Менеджмент і підприємництво» перевести у вибіркову частину.
4. Внести зміни до ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С 4 «Психологія» на 2026-2027 навчальний рік.

Гарант освітньої програми «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

  
Триша ПЕРІГ

Секретар



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ