

**Витяг з протоколу № 6
засідання кафедри психології
від 9 грудня 2025 року**

Зав. кафедрою ПС – Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ.
Секретар кафедри – Наталія ЖОВНІР
Присутні 7 із 7 штатних науково-педагогічних
працівників кафедри ПС
Здобувачка ВО Кундельська А. (БП-41)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення звіту за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія», проведеного в період 27.10.2025 – 10.11.2025.

СЛУХАЛИ:

1. Гаранта 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Періг І.М.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти доцента Періг І.М.

В опитуванні взяли участь 38 здобувачів вищої освіти, що склало 63,3% від контингенту здобувачів 2-4 курсів даної освітньої програми. Найчисельнішою була аудиторія 2 курсу – 55,3% здобувачі, 3 курс – 21,1%, 4 курс – 23,7%.

Переважає більшість здобувачів вищої освіти вказали, що в основі мотивації отримання вищої освіти є бажання стати фахівцем в певній галузі з можливістю отримувати високу зарплату (76,3% опитаних); бажання самовдосконалення та розвитку та отримати диплом про вищу освіту (68,4% і 57,9% відповідно).

Усі здобувачі зазначили, що ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми на якій вони навчаються.

84,2% опитуваних відповіли, що вони долучалися до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, 15,8% – ні.

89,5% студентів ознайомлені з технологіями індивідуального плану здобувача (вільний вибір дисциплін), 10,5% - ні.

78,9% здобувачів ознайомлені з порядком визнання в університеті результатів неформальної/інформальної освіти, 21,1% - ні.

Більшість студентів (55,3%) задоволені практичною підготовкою (проходженням практик), 23,7% - ще не проходили, 21,1% - частково задоволені.

Для більшості студентів (55,3%) програма практики була повністю зрозуміла (проходженням практик), 23,7% - ще не проходили практики, 15,8% - частково зрозуміла.

52,6% здобувачів вважають, що практика допомогла отримати необхідні уміння на навички за спеціальністю, 21,1% студенти вказали, що особливих навичок не отримали, 26,3% опитуваних - практики не проходили.

Тривалість практики вважає достатньою 63,2% здобувачів, 26,3% - практики не проходили.

97,3% здобувачі відповіли, що задоволені залученням до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Студенти залишили також коментарі: «Так, адже присмню бачити перед собою людину, яка є успішна в тій галузі, що і ти», «Так, це допомагає різносторонньо розвиватися».

Більшість опитуваних 55,3% знайомі з дуальною формою навчання, 44,7% - не ознайомлені.

50% респондентів вважають, що дуальна освіта дозволяє студенту частково набути професійні навички, 44,7% - повністю.

За 5-ти бальною системою зручність і доступність основних елементів студентського життя респондентами було оцінено наступним чином: (38 відповідей)

- співпраця з органами студентського самоврядування – переважають оцінки 4 і 5;

- робота деканату – переважають оцінки 4 і 5;

- бібліотека – переважають оцінки 4 і 5;

- можливості користування електронними ресурсами – переважають оцінки 4 і 5;

- графік індивідуальних консультацій викладача – переважають оцінки 4 і 5;

- розклад занять – переважають оцінки 4 і 5.

94,7% опитаних ознайомлені із заходами, які проводить студентське самоврядування.

97,4 % респондентів знайомі із кураторами.

36,8% студентів проживають у гуртожитку, 63,2% - не проживають.

Більшість студентів оцінила 2 балами порядок, санітарний стан, побутові умови та роботу персоналу гуртожитку.

Більшість респондентів (76,3%) проінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності, не цікавить – 15,8%.

84,2% рпитаних вказали, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я викладачів, працівників та здобувачів вищої освіти, 13,2% - частково.

81,6% опитуваних відповіли, що під час навчання не стикалися з конфліктними ситуаціями. 10,5% були в конфліктних ситуаціях з викладачами та іншими працівниками.

Студенти написали наступні причини і чи змогли вирішити дані конфліктні ситуації:

1. *були ситуації, але ми вирішили все).*

2. *Причини були різні, від незадоволення чимось до неможливості знайти компроміс.*

3. *просто непорозуміння.*

4. *Так конфлікт з деканатом був вирішений.*

73,7% учасників опитування мають можливості отримати допомогу та підтримку в університеті у вирішенні психологічних проблем, 26,3% – частково.

78,9% опитуваних не використовували «Скриньки довіри» чи «Телефон довіри», 21,1% – так.

78,9% респондентів вважають, що навчання за даною ОП забезпечує набуття соціальних навичок (лідерство, комунікативні навички, вміння виступати перед аудиторією, вміння працювати в команді, 18,4% - важко відповісти;

52,6 % студентів повністю задоволені якістю надання освітніх послуг за освітньою програмою, 47,4% - частково задоволені.

Щодо пропозицій (зауважень) до змісту ОП, то 34,2% студентів залишили поле без відповіді. Водночас чотири респонденти (10,5%) дали відповідь «Вийти на очне навчання». Один респондент відповів «Підсилити практику».

УХВАЛИЛИ:

За результатами обговорення проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” запропонувати:

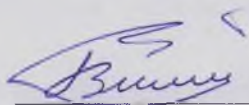
1. Завідувачу кафедри, кураторам груп поінформувати здобувачів про дуальну форму навчання, її перспективи та переваги.

2. Систематично проводити моніторинг серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін. Виявляти слабкі чи проблемні сторони з метою своєчасного реагування.

3. Для підвищення привабливості навчання в університеті директору студмістечка спільно з проректором з АГРБ рекомендувати звернути увагу на покращення побутових та санітарних умов в гуртожитках

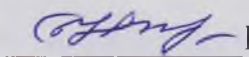
4. Гаранту освітньої програми сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти щодо змін, які вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Завідувача кафедри



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ

Секретар кафедри



Наталія ЖОВНІР