

**Витяг з протоколу № 10**  
засідання кафедри психології  
від 06.04.2021 року

Зав. кафедри – к. психол. н., доцент Вишньовський В.В.  
Секретар кафедри - лаборант Жовнір Н.В.

**Присутні:** д. істор.н., професор Стоцький Я.В., к. психол. н., доцент Вишньовський В.В., к. психол. н., доцент Періг І.М., к. психол. н., доцент Моначин І. Л., к. істор. н., доц. Гриб О.І., старший викладач Сівчук П.І., лаборант Жовнір Н.В.

**Порядок денний:**

1. Обговорення результатів проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

**1. СЛУХАЛИ:**

Про результати проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 053 “Психологія” щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ, проведеного відділом забезпечення якості вищої освіти протягом 09.03.2021-22.03.2021. В опитуванні взяли участь 44 здобувачі вищої освіти, що склало 60,3% від загального контингенту здобувачів даної освітньої програми.

Василь Володимирович зазначив, що:

1) переважна більшість здобувачів освіти (38,6% та 27,3%) вказали, що перспективи майбутнього працевлаштування та позитивні відгуки й рекомендації інших студентів та знайомих спонукали до вибору цієї освітньої програми;

2) 97,7% здобувачів зазначили, що ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми на якій вони навчаються;

3) 68,2% опитуваних підтвердили можливість самостійного обрання навчальних дисциплін для подальшого вивчення з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії;

4) найбільш популярними видами науково-дослідницької діяльності, в яких приймають участь студенти є: «участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях і конкурсах різного рівня» (36,4% відповідей); «виконання проєктів, що містять елементи проблемного пошуку» (59,1%), «участь в наукових дослідженнях, що проводяться кафедрами та науковими підрозділами» та «участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп» (36,4% та 34,1% відповідно);

5) 81,8% опитаних студентів вважають, що усі дисципліни освітньої програми в достатній мірі забезпечені навчально-методичними матеріалами;

6) 56,8% опитуваних вважають найбільш ефективними засобом для самостійного опрацювання матеріалу є «матеріали електронних навчальних

курсів»;

7) 52,3% опитуваних респондентів запровадженими технологіями дистанційного навчання повністю задоволені; частково задоволені – 40,9%; 56,8% здобувачів вважають найбільш вагомими можливостями це «мобільність» дистанційного навчання;

8) система оцінювання в повній мірі дозволяє оцінити результати лише для 47,7% опитаних здобувачів; для 43,2% - частково;

9) 52,3% опитаних респондентів ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання;

10) більшість опитаних студентів (77,3%) вважають запрошення фахівців-практиків на заняття чи заходи дуже корисними;

11) 52,3% здобувачів, які пройшли практичну підготовку повністю задоволені нею;

12) 61,4% опитаних здобувачів зазначили, що мультимедійні засоби навчання в університеті відповідають їхнім освітнім потребам;

13) респонденти оцінили актуальність та практичну цінність знань та навичок, які вони отримують під час навчання за даною освітньою програмою: бал «5» - 18,2% респондентів; «4» - 54,5%; «3» - 25% опитаних;

14) більшість (77,3%) респондентів проінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності, з них 25% хотіли б брати участь у таких програмах;

1) 47,7% опитуваних здобувачів вважають, що органи студентського самоврядування мають вплив на вирішення питань студентського життя в ТНТУ;

16) «ознайомлення здобувачів з нормативними документами, які регулюють питання академічної доброчесності» респонденти відзначили як основний засіб, що використовуються для протидії порушенням академічної доброчесності (63,6% відповідей); «перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, курсових робіт, наукових та науково-дослідницьких робіт» та «консультування з питань правил оформлення бібліографічних списків і цитувань в наукових та освітніх роботах» (45,5%). «ознайомлення здобувачів з основними формами проявів академічної недоброчесності» (38,6% опитаних);

17) організацію освітнього процесу здобувачі освіти вважають на рівні вище середнього;

18) 90,9% опитуваних відповіли, що не стикалися під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією зі сторони викладачів, або інших працівників університету;

19) у випадку виникнення етичних конфліктів 50,0% респондентів відповіли, що обрали «звернення до куратора/наставника групи»; 31,8% обрали варіант «добровільне примирення»; 4,5% звернулися б до адміністрації університету, «звернення до завідувача кафедри» обрали лише 11,4% опитаних.

## **1. УХВАЛИЛИ:**

За результатами обговорення проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія» запропонувати:

1. Науково-педагогічним працівникам, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми, а також викладають на цій програмі забезпечити

постійний моніторинг та актуалізацію навчальних курсів в системі дистанційного навчання Atutor.

2. Гаранту та проектній групі освітньої програми:

- підвищити поінформованість студентів щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через можливість самостійного вибору навчальних дисциплін;

- ознайомити студентів з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)», в якому викладена процедура оскарження результатів оцінювання; а також з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя», в якому визначено застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, хабарництвом та корупцією), загальні засади запобігання конфліктним ситуаціям та процедури їх врегулювання;

- активно комунікувати зі студентами про важливість їхньої участі в опитуванні щодо рівня задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

3. Проаналізувати стан та оснащення навчальних аудиторій. Запланувати процес оновлення обладнання за потреби.

4. Здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній або інформальній освіті.

5. Активніше залучати здобувачів вищої освіти за даною ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

6. Розширити комплекс інформаційних заходів щодо популяризації академічної доброчесності та роз'яснення її проявів.

7. Голові студентської ради та старостам груп рекомендується провести інформаційну кампанію та роз'яснювальні бесіди зі здобувачами щодо ролі і основних напрямків діяльності органів студентського самоврядування в університеті.

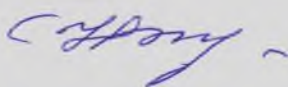
8. Директору студмістечка спільно з проректором з АГРБ звернути увагу на потреби студентів, які проживають у гуртожитках.

Зав. кафедри



Виشنьовський В.В.

Секретар кафедри



Жовнір Н.В.