

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет Економіки та менеджменту
/назва факультету/

Кафедра психології
/назва кафедри/

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
Галина ЦІХ
(підпис) (прізвище та ініціали)
« 30 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

/назва дисципліни/

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

/шифр і назва галузі знань/

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

/назва/

Спеціальність 053 «Психологія»

/шифр і назва/

освітня програма «Психологія»

/назва/

Спеціалізація

/назва/


вид дисципліни обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки

/обов'язкова/вибіркова/

Тернопіль – 2024 рік

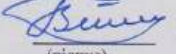
Робоча програма з навчальної дисципліни «Практикум з загальної психології»
(назва дисципліни)
для студентів факультету економіки та менеджменту
(назва факультету)

Розробники:

доцент кафедри психології
кандидат педагогічних наук, доцент /  Віктор КАВЕЦЬКИЙ
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні
кафедри психології

(назва)
Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри /  Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена НМК
факультету економіки та менеджменту

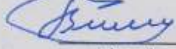
(назва)
Протокол від «30» серпня 2024 року № 2

Секретар НМК /  Оксана ПОТІХА /
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма погоджена:

Спеціальність 053 «Психологія»

(шифр і назва)
освітня програма «Психологія»

Завідувач випускової кафедри /  Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /
(підпис) (ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми /  Ірина ПЕРІГ /
(підпис) (ініціали та прізвище)

1. Структура навчальної дисципліни

Показник	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів/годин	8/240	8/240
Аудиторні заняття, год.	86	24
Самостійна робота, год.	154	216
Аудиторні заняття		
- лекції, год.	-	-
- лабораторні, год.	-	-
- практичні заняття, год.	86	24
- семінарські, год.	-	-
Самостійна робота		
- підготовка до лабораторних (практичних, семінарських) занять	43	12
- опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	39	132
- виконання контрольних завдань		
- виконання індивідуальних завдань		
- виконання курсових проектів (робіт)		
- підготовка та складання заліків, екзаменів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування	72	72
Залік		

Частка годин самостійної роботи студента:

- денна форма навчання – 64 %;
- заочна (дистанційна) форма навчання – 90 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета курсу «Практикум з загальної психології» – закріплення теоретичних знань з курсу «Загальна психологія» та використання їх на практиці. Курс «Практикум з загальної психології» розвиває вміння студентів проводити психодіагностичні дослідження та здійснювати кількісний та якісний аналіз отриманих результатів.

Завдання курсу:

- Засвоєння теоретичних знань практично – студенти зможуть проаналізувати, як застосовуються психологічні концепції на практиці у реальному житті.
- Розвиток практичних навичок - практикум надає студентам можливість вивчати та використовувати різноманітні психологічні методи та інструменти, такі як спостереження, анкетування, інтерв'ю, тестування і т.д. Вони також мають можливість попрактикуватися у проведенні психологічних експериментів або досліджень.
- Розвиток аналітичного та критичного мислення – «Практикум з загальної психології» включає аналіз дослідницького інструментарію на предмет валідності та надійності.
- Розвиток навичок професійної комунікації - практичні завдання курсу дозволяють студентам практикуватися у взаємодії з іншими в змодельованих ситуаціях, у тому числі у спілкуванні з клієнтами або учасниками експериментів. Це розвиває їх професійний стиль комунікації та вміння працювати в команді.
- Підготовка до засвоєння знань з інших професійно-орієнтованих курсів – практикум є важливим етапом у підготовці студентів до роботи в галузі психології або подальшого навчання на більш спеціалізованих курсах чи програмах.

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Реалізовувати професійну мобільність, що передбачає індивідуальну траєкторію та вибір сфери зайнятості психолога.

ПР20. Сприяти професійному розвитку фахівців, завдяки психологічному супроводу.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

- інтегральної:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

- загальних:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- фахових:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу

(індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК13. Вміння застосовувати професійні знання в різних галузях психологічної практики, реалізуючи принцип професійної мобільності.

СК14. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності фахівців різного профілю.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Практичні заняття

№	Тема заняття та короткий зміст	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1 СЕМЕСТР			
Модуль 1. Основи психології.			
	1. Використання історичного методу для відображення періодів і особливостей розвитку психологічної науки в кожному періоді (теоретичний аналіз).	2	1
	2. Створення словника ключових психологічних термінів. Створення графічної моделі міжгалузевих зв'язків психології з іншими науками.	2	1
	3. Порівняльна таблиця «5 тез» для опису понять: Психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.	2	-
	4. Позначити на малюнку елементи нервової системи людини.	2	1
	5. Зобразити у вигляді малюнку або схеми рефлекс. Дослідження умовних і безумовних рефлексів людини.	2	1
	6. Дослідження типу та властивостей нервової системи людини.	2	1
	7. ЕССЕ на тему: Психічна активність людини (Метод дослідження: самоспостереження).	2	1
	8. ЕССЕ на тему: Психічна активність тварин. (Метод дослідження: спостереження, порівняльний аналіз).	2	-
	<i>Всього за 1 модуль</i>	16	6
Модуль 2. Дослідження психічних властивостей людини			
	1. Дослідження мотиваційно-потребової сфери особисті	2	1
	2. Дослідження самооцінки особистості	2	1
	3. Дослідження соціотипу особистості	2	-
	4. Соціометрія	2	-
	5. Вивчення типу темпераменту особистості	2	1

6. Дослідження характеру особистості	2	1
7. Дослідження здібностей особистості	2	1
8. ЄССЕ на тему «Моя особистість»	2	1
<i>Всього за 2 модуль:</i>	16	6
<i>Всього за 1 семестр:</i>	32	12
2 СЕМЕСТР		
Модуль 3. Дослідження пізнавальної сфери особистості		
1. Дослідження відчуттів у пізнавальній діяльності людини	4	1
2. Дослідження тактильних відчуттів	2	-
3. Сприймання простору і часу	2	1
4. Сприймання напрямку локалізації звукових подразників	2	-
5. Дослідження спостережливості	4	1
6. Дослідження рівня розвитку пізнавального інтелекту	4	1
7. Дослідження властивостей уваги. Тренування та розвиток	4	1
8. Дослідження властивостей пам'яті. Тренування та розвиток.	4	1
<i>Всього за 3 модуль</i>	26	6
Модуль 4. Дослідження пізнавальної та емоційної сфери особистості		
1. Дослідження властивостей мислення. Тренування та розвиток	4	1
2. Дослідження властивостей уяви. Тренування та розвиток	4	1
3. Дослідження стресостійкості	4	1
4. Дослідження тривожності	2	1
5. Дослідження настроїв.	2	-
6. Прийоми регуляції емоційного стану	2	-
7. Дослідження емоційного інтелекту	2	-
8. Дослідження стилю спілкування	2	1
9. Дослідження способу реагування на конфлікти	2	-
10. ЄССЕ на тему: «Моя індивідуальність» (синтез результатів практичних занять, та рефлексія студента на тему ЄССЕ)	4	1
<i>Всього за 4 модуль:</i>	28	6
<i>Всього за 2 семестр:</i>	54	12
<i>Всього годин:</i>	86	24

3.2. Самостійна робота

№	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Підготовка до практичних занять та опрацювання лекційного матеріалу		
	1 семестр:	23	6
	2 семестр:	20	6
	Всього:	43	12
2	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на практичні заняття:		
	1 семестр:	19	62
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія як наука та сфера практичного застосування. Її місце в системі наук. 2. Відчуття, сприймання. Поняття про відчуття та сприймання як початкові ланки пізнавального процесу. 3. Порівняльна психологія. 4. Психічна діяльність тварин. 5. Теорії та дослідження типу темпераменту. 6. Темперамент і індивідуальний стиль діяльності. 7. Природа і прояви характеру. 8. Фактори розвитку здібностей. 9. Вольовий акт і його структура. 10. Мислення та інтелект. 11. Мислення і мовлення. 12. Фізіологічні основи уяви. 13. Психологічні проблеми навчання творчості. 14. Психологічні детермінанти обдарованості. 15. Проблемна ситуація і задача. 		
	2 семестр:	20	70
	<ol style="list-style-type: none"> 16. Індивід, людина, особистість, індивідуальність, суб'єкт. 17. Функції та види спілкування. 18. Психологічні особливості різних соціальних груп. 19. Колектив, професійне вигорання. 20. Вольові якості особистості і їх формування. 21. Методи психологічних досліджень. 22. Аналіз основних напрямків сучасної зарубіжної психології. 23. Валідність та надійність тестових методик в психологічних дослідженнях. 24. Емоційний інтелект. 25. Психологічний феномен віктимної поведінки. 26. Дослідження рівня агресивності 27. Дослідження асертивності 28. Проективні діагностичні методики 29. Дослідження астеничних станів 30. Ключові поняття пропедевтики 		
	Всього:	39	132

4	Підготовка та складання тестових модульних контролів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування.	72	72
Всього годин:		154	216

4. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Форма підсумкового семестрового контролю в 1 семестрі – залік

1 СЕМЕСТР							
Модуль 1			Модуль 2		Підсумкова семестрова оцінка	Разом з дисципліни	
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
15	23		15	22	25	100	
Вид робіт		Бал	Вид робіт		за кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки автоматично		
Практичне заняття №1		2	Практичне заняття №1				2
Практичне заняття №2		2	Практичне заняття №2				2
Практичне заняття №3		2	Практичне заняття №3				2
Практичне заняття №4		3	Практичне заняття №4				3
Практичне заняття №5		3	Практичне заняття №5				3
Практичне заняття №6		3	Практичне заняття №6				3
Практичне заняття №7		4	Практичне заняття №7				3
Практичне заняття №8		4	Практичне заняття №8				4

Форма підсумкового семестрового контролю в 2 семестрі – залік

2 СЕМЕСТР							
Модуль 3			Модуль 4		Підсумкова семестрова оцінка	Разом з дисципліни	
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота				
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота			
15	20		15	25	25	100	
Вид робіт		Бал	Вид робіт		за кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки		
Практичне заняття №1		2	Практичне заняття №1				2
Практичне заняття №2		2	Практичне заняття №2				2
Практичне заняття №3		2	Практичне заняття №3				2

Практичне заняття №4	2	Практичне заняття №4	2	автоматично	
Практичне заняття №5	3	Практичне заняття №5	2		
Практичне заняття №6	3	Практичне заняття №6	2		
Практичне заняття №7	3	Практичне заняття №7	3		
Практичне заняття №8	3	Практичне заняття №8	3		
		Практичне заняття №9	3		
		Практичне заняття №10	4		

5. Навчально-методичне забезпечення

1. Козак О.І. Практикум з загальної психології / Методичні рекомендації для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулля. 2023. 30 с.
2. Дистанційний курс (ID 1001)

6. Рекомендована література

1. Бабаян Ю. О., Шапошникова Ю. Г. Загальна психологія. Практикум з дослідження психічних пізнавальних процесів людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Миколаїв, 2021. 204 с.
2. Бабчук О.Г. Діагностика психічного розвитку дітей з практикумом: Конспект лекцій. Одеса, 2021. 83 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 388 с.
4. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. К.: КНЕУ, 2019. 390 с.
5. Зелінська Т. М. Практикум із загальної психології: Навч. посібн. / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова. Київ: Каравела, 2018. 272 с.
6. Курапов А. О., Льошенко О. А., Волинець В. О. Практикум із загальної психології. Модуль “Уява, емоції, воля”. Методичні рекомендації. К.: ДІА, 2022, 256 с.
7. Любіна Л.А., Борисюк А.С., Радчук В.М. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці, 2018. 276 с.
8. Максименко С. Д. Загальна психологія. 3-є видання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 272с.
9. Москалець В. П. Загальна психологія. К. Ліра, 2020. 564 с.
10. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.
11. Петровська І.Р., Островська К.О. Математично-статистичні методи обробки емпіричних даних психолого-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2021. 140 с. 25 10.

