

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет Економіки та менеджменту  
/назва факультету/

Кафедра психології  
/назва кафедри/

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету

Галина ЦІХ  
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 30 » серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

/назва дисципліни/

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

/шифр і назва галузі знань/

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

/назва/

спеціальність 053 «Психологія»

/шифр і назва/

освітня програма «Психологія»

/назва/

спеціалізація

/назва/

вид дисципліни вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки

/обов'язкова/вибіркова/

Тернопіль – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Політична психологія»

(назва дисципліни)

для студентів факультету економіки та менеджменту

(назва факультету)

Розробники:

професор кафедри психології,

доктор історичних наук, професор

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

/ Ярослав СТОЦЬКИЙ /

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні  
кафедри психології

(назва)

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

/ Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена НМК  
факультету економіки та менеджменту

(назва)

Протокол від «30» серпня 2024 року № 2

Секретар НМК



(підпис)

/ Оксана ПОТІХА /

(ініціали та прізвище)

Робоча програма погоджена:

Спеціальність

053 «Психологія»


(шифр і назва)

освітня програма

«Психологія»

(назва)

Завідувач випускової кафедри



(підпис)

/ Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ /

(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми



(підпис)

/ Ірина ПЕРІГ /

(ініціали та прізвище)

## 1. Структура навчальної дисципліни

| Показник  | Всього годин         |                                     |
|---|----------------------|-------------------------------------|
|   | Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Кількість кредитів/годин  | 5/150                | 5/150                               |
| Аудиторні заняття, год.   | 64                   | 16                                  |
| Самостійна робота, год.   | 86                   | 134                                 |
| Аудиторні заняття   |                      |                                     |
| - лекції, год.  | 32                   | 10                                  |
| - лабораторні, год.   | -                    | -                                   |
| - практичні заняття, год.   | 32                   | 6                                   |
| - семінарські, год.   | -                    | -                                   |
| Самостійна робота   |                      |                                     |
| - підготовка до лабораторних (практичних, семінарських) занять                              | 22                   | 8                                   |
| - опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції                        | 40                   | 72                                  |
| - виконання контрольних завдань   | -                    | -                                   |
| - виконання індивідуальних завдань  | -                    | -                                   |
| - виконання курсових проєктів (робіт)   | -                    | -                                   |
| - підготовка та складання заліків, екзаменів, контрольних робіт, рефератів, есе, тестування | 24                   | 54                                  |
| Залік   |                      |                                     |

Частка годин самостійної роботи студента:

- денна форма навчання - 57%;
- заочна (дистанційна) форма навчання - 89%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Курс «Політична психологія» є професійно спеціалізованою навчальною дисципліною для студентів спеціальності «Психологія». Це важливий компонент підготовки майбутнього фахівця у галузі соціально-політичного знання, що дозволяє систематизувати актуальні проблем психології політики. Теоретичні знання в цій сфері дозволяють сформувавши аналітичну базу психологічних явищ і процесів, що відбуваються в світі політики, глибше зрозуміти зв'язок політичного буття і внутрішніх мотивів політичної поведінки людей.

**Мета** курсу – сформувавши у студентів уявлення про теоретичні і прикладні особливості політико-психологічного знання, сформувавши уявлення про психологічні явища і процеси політичної сфери сучасного суспільства

**Основні завдання** курсу політичної психології:

2.2. Показати роль і значення політичної психології для вирішення проблем політичної практики, визначити основні області застосування психологічних знань.

2. Озброїти студентів теоретичними знаннями, основними техніками та процедурами в галузі політичної психології.

3. Формувати у студентів вміння та навички політичного консультування.

4. Проводити науково-дослідну роботу з питань політичної психології.

### **знати:**

- основні етапи становлення та розвитку політичної психології;
- основні категорії, концепції та принципи політичної психології;
- особливості предмета, методології і методів сучасної політичної психології;
- психологічні прояви в політичному житті суспільства;
- області застосування психологічних знань у політичній практиці;
- зміст та основні види діяльності психолога у політиці.

### **вміти:**

- володіти основними техніками та процедурами в галузі політичної психології;
  - дати характеристику психологічним особливостям політичної сфери сучасного суспільства;
  - володіти навичками політико-психологічного аналізу;
- проводити науково-дослідну роботу з питань політичної психології.

Програмні результати навчання:

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

- інтегральної:

ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

- загальних:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- спеціальних:

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Лекційні заняття

| № | Тема заняття та короткий зміст   | Кількість годин |     |
|---|--|-----------------|-----|
|   |  | ДФН             | ЗФН |
| 1 | 2  | 3               | 4   |
| 1 | <b>Тема 1. Політична психологія як наука</b><br>1. Політика – об'єкт дослідження політичної психології.<br>2. Предмет політичної психології.<br>3. Методи політичної психології.<br>4. Політична психологія та інші науки.   | 2               | 1   |
| 2 | <b>Тема 2. Історія розвитку політичної психології</b><br>1. Передісторія політичної психології (Давня Греція, Стародавній Рим, Відродження, Просвітництво).<br>2. Особливості розвитку західної політичної психології у XIX – початку XX ст.<br>3. Історія української політико-психологічної думки.<br>4. Сучасний стан політико-психологічних досліджень та їх основні напрями в Україні та за кордоном. | 4               | 2   |
| 3 | <b>Тема 3. Політична свідомість як психічний феномен</b><br>1. Суть політичної свідомості.<br>2. Взаємозв'язок політичної ідеології і політичної свідомості.<br>3. Формування політичної свідомості українців.   | 4               | 1   |
| 4 | <b>Тема 4. Психологія громадської думки і національної ідеї</b><br>1. Психологія маси.<br>2. Психологія громадської думки.   | 4               | 1   |

|               |  |    |    |
|---------------|--|----|----|
|               | 3. Національна психологія, національний характер, національна ідея.  |    |    |
| 5             | <b>Тема 5. Психологічні аспекти політичної культури</b><br>1. Суть політичної культури як соціального явища.<br>2. Типологія політичної культури та її основні критерії.<br>3. Психологічні аспекти формування демократичної політичної культури українців.      | 2  | 1  |
| 6             | <b>Тема 6. Психологія влади</b><br>1. Влада – атрибут політичної системи.<br>2. Розподіл влади і психологічні аспекти їхньої взаємодії.<br>3. Політичні конфлікти.<br>4. Політичні конфлікти в тоталітарних і демократичних системах.                            | 4  | 1  |
| 7             | <b>Тема 7. Політична психологія особистості</b><br>1. Людина як політична істота.<br>2. Основні типи відносин «людина – політика».<br>3. Політична соціалізація: становлення особистості.<br>4. Основні вікові стадії політичної соціалізації та їх особливості. | 4  | 1  |
| 8             | <b>Тема 8. Психологія політичної поведінки</b><br>1. Політичний вибір людини.<br>2. Політична участь: основні причини, мотиви.<br>3. Політична поведінка і політична діяльність.<br>4. Індивідуальний стиль політичної діяльності.                               | 4  | 1  |
| 9             | <b>Тема 9. Психологія політичного лідерства</b><br>1. Політичний лідер як учасник політичного процесу.<br>2. Типологізація лідерства.<br>3. Політичне лідерство як психологічний феномен.<br>4. Проблема політичного лідерства в сучасній Україні.               | 4  | 1  |
| Усього годин: |  | 32 | 10 |

### 3.2. Практичні заняття

| №             | Тема заняття  | Кількість годин |     |
|---------------|---|-----------------|-----|
|               |   | ДФН             | ЗФН |
| 1             | 2   | 3               | 4   |
| 1             | Тема 1. Предмет, структура і методи політичної психології. Історія розвитку політичної психології | 6               | 1   |
| 2             | Тема 2. Політична свідомість як психічний феномен   | 4               | 0,5 |
| 3             | Тема 3. Психологія громадської думки і національної ідеї  | 4               | 0,5 |
| 4             | Тема 4. Психологічні аспекти політичної культури  | 4               | 1   |
| 5             | Тема 5. Психологія влади  | 2               | 0,5 |
| 6             | Тема 6. Особистість в політиці  | 4               | 0,5 |
| 7             | Тема 7. Психологія політичної поведінки   | 4               | 1   |
| 8             | Тема 8. Психологія політичного лідерства  | 4               | 1   |
| Усього годин: |   | 32              | 6   |

### 3.3. Самостійна робота

| № | Найменування робіт  | Кількість годин |     |
|---|---|-----------------|-----|
|   |   | ДФН             | ЗФН |
| 1 | 2   | 3               | 4   |
| 1 | Підготовка до практичних занять та опрацювання лекційного матеріалу   | 22              | 8   |
| 2 | Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції:<br>1. Методи досліджень політичної психології.<br>2. Зв'язок політичної психології з іншими науками.<br>3. Різновиди аспектів політичних систем.<br>4. Макіавеллізм як теорія ефективного владарювання в історії політичної психології.<br>5. Українська націоналістична течія в українській політико-психологічній думці.<br>6. Проблема перехідного періоду в політичній свідомості українського суспільства.<br>7. Форми політичних ідеологій у ХХ столітті.<br>8. Проблеми формування і реалізація національної ідеї в сучасній Україні.<br>9. Порівняльний аналіз національної ідеї М. Міхновського і Д. | 40              | 72  |

|               |   |    |     |
|---------------|---|----|-----|
|               | <p>Донцова.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Історичний генезис української політичної культури.</li> <li>11. Аналіз моделей політичної культури у Європі ХХ ст.</li> <li>12. Характеристика режимів влади.</li> <li>13. Відношення між носіями влади в сучасній Україні.</li> <li>14. Аналіз головних положень Загальної декларації прав людини (1948 р.) у порівнянні до відповідних положень Конституції України (1996 р.).</li> <li>15. Порівняльний аналіз політичного біхевіоризму і когнітивізму в сучасній Україні.</li> <li>16. Порівняльний аналіз функцій політичної поведінки президентів незалежної України.</li> <li>17. Характеристика типів політичної поведінки (закритого і відкритого) в українському суспільстві у 1991 – 2023 рр.</li> <li>18. Характеристика політичних лідерів сучасної України на основі аналізу їхніх вербальних і невербальних складових іміджу у ЗМІ.</li> <li>19. Роль великих людей (лідерів) у розвитку цивілізацій.</li> <li>20. Методика дослідження рівня політичного інтересу.</li> <li>21. Аналіз міфів національних героїв та виділення з них формули героїчного міфу.</li> <li>22. Образ української влади у першому 20-літті ХХІ ст. у сприйнятті громадян.</li> <li>23. Психологічний аналіз поколінь в українській політиці на прикладі подій ХХ ст. – першого 24-ліття ХХІ ст.</li> <li>24. Психологічна характеристика українського суспільства під час російсько-української війни.</li> </ol> |    |     |
| 3             | <p>Підготовка та складання заліку, тестування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модуль №1</li> <li>- Модуль №2</li> <li>- Залік</li> </ul>   | 24 | 54  |
| Усього годин: |   | 86 | 134 |



#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

##### Форма підсумкового семестрового контролю – залік

| Модуль 1                       |                      |     | Модуль 2                       |                      |     | Підсумковий контроль   | Разом з дисципліни |
|--------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------|----------------------|-----|--|--------------------|
| Аудиторна та самостійна робота |                      |     | Аудиторна та самостійна робота |                      |     |  |                    |
| Теоретичний курс (тестування)  | Практична робота     |     | Теоретичний курс (тестування)  | Практична робота     |     |  |                    |
| <b>20</b>                      | <b>17</b>            |     | <b>20</b>                      | <b>18</b>            |     | <b>25</b>  | <b>100</b>         |
| № лекції                       | Вид робіт            | Бал | № лекції                       | Вид робіт            | Бал | За кожних 3 бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової оцінки автоматично |                    |
| Лекції 1-8                     | Практичне заняття №1 | 5   | Лекції 9-16                    | Практичне заняття №5 | 4   |  |                    |
|                                | Практичне заняття №2 | 4   |                                | Практичне заняття №6 | 5   |  |                    |
|                                | Практичне заняття №3 | 4   |                                | Практичне заняття №7 | 4   |  |                    |
|                                | Практичне заняття №4 | 4   |                                | Практичне заняття №8 | 5   |  |                    |
|                                |                      |     |                                |                      |     |  |                    |

#### 5. Навчально-методичне забезпечення

Дистанційний курс « Політична психологія» (ID: 2985)

1. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Політична психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / авт.-упоряд. Стоцький Я. В. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 42 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Політична психологія для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / авт.-упоряд. Стоцький Я. В. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 29 с.

#### 6. Рекомендована література

1. Вівчарик М. М Україна: від етносу до нації: навч. посіб. К.: Вища школа, 2004. 239 с.

2. Гоббс Т. Левіафан або Суть, будова і повноваження держави церковної та цивільної. К.: Дух і Літера, 2000. 606 с.

3. Головатий М. Ф. Політична психологія: підруч. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
4. Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної укр. нації ХІХ-ХХ ст.: навч. посіб. К.: Генеза, 2000. 360 с.
5. Дзюба І. М. Тарас Шевченко. Життя і творчість. К., 2008.
6. Донцов Д. Націоналізм. Вінниця, 2006.
7. Еліас Канетті. Маса і влада. К.: Альтернативи, 2001. 416 с.
8. Короткий оксфордський політичний словник. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2006. 789 с.
9. Куліш П. Повість про український народ / упоряд. В. Івашків. Т.: Тернограф, 2016. 228 с.
10. Лебон Г. Психологія народів. К.: Андронум, 2021. 110 с.
11. Лободовський Ю. Проти упирів минулого. Думки про Польщу та Україну / укл. П. Лібера, А. Павлишин. Люблін: Wyd-wo Test, Львів: Вид-во Астролябія, 2016. 546 с.
12. Оріховський С. Напучення польському королю Сигизмунду Августу. Українські гуманісти епохи Відродження: Антологія. К., 1995. 225 с.
13. Платон. Держава / Пер. з давньогр. Д. Коваль. К.: Основи, 2005. 355 с.
14. Полін. Дослідження історії та культури євреїв Східної Європи / за ред. Ентоні Полоньки. К.: Дух і Література, 2011. 410 с.
15. Психологічна енциклопедія / авт.-упоряд. О. М. Степанов. К.: Академвидав, 2006. 424 с.
16. Рудич Ф. М. Політологія: підруч. К.: Либідь, 2006. 480 с.
17. Светоній Г. Т. Життєписи дванадцяти цезарів. Л.: Сполом, 2012. 280 с.
18. Сковорода Г. Разговор, называемый алфавит, или букварь мира. Повне збір. творів: у 2-х т. К., 1973. Т. 1.
19. Стоцький Я. В. Модерна Україна і виклик національно-релігійної свідомості. *Конфесійне багатоманіття України в контексті духовного і національного відродження: наук. зб. Т., 2007. С. 191 – 199.*
20. Стоцький Я. В. Держава і релігії в західних областях України: конфесійні трансформації в контексті державної політики 1944 – 1964 років.: монографія. К.: ФАТА, ЛТД, 2008. 510 с.
21. Стоцький Я. В. Державно-релігійна політика ІІІ Райху (на території Німеччини): політологічний аналіз. *Мандрівець*. 2010. № 2 (86). С. 49 – 52.
22. Стоцький Я. В. Компаративістика тріади «Держава – освіта – церква» в Україні та у деяких країнах Західної Європи на сучасному етапі. *Наук. зап. ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Історія*. 2013. Вип. 2. Ч. 2. С. 187 – 192.
23. Стоцький Я. В. Політологічний, економічний і соціологічний аналіз діяльності Руської (Російської) Православної Церкви у Львівській області під тиском органів державної влади (1965 – 1991 рр.). *Народознавчі зошити*. 2021. № 6 (162). С. 1474 – 1482.
24. Стоцький Я. В. Аналіз антиукраїнських ідеологічних концепцій Московії – Росії і Російської Православної Церкви. *Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: зб. тез І Міжнар. наук. конф. (Тернопіль, 22 – 23 квітня)*. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 122 – 124.

