

Витяг з протоколу № 8
засідання кафедри психології
від 11.02.2024 року

Зав. кафедри – к. психол. н., доцент Вишньовський В.В.
Секретар кафедри - лаборант Жовнір Н.В.

Присутні: д. істор.н., професор Стоцький Я.В., к. психол. н., доцент Вишньовський В.В., к. психол. н., доцент Періг І.М., к. психол. н., доцент Чорна І. М., старший викладач Сівчук П.І., асистент Козак О.В., лаборант Жовнір Н.В.

Порядок денний:

1. Обговорення результатів проведеного опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчалися за освітньою програмою “Психологія” щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

1. СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедри психології доц. Вишньовського В.В., який ознайомив науково-педагогічних працівників із результатами проведеного опитування випускників університету відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя та наказу ректора від 18.12.2023 р. №4/7-1162 «Про опитування випускників та роботодавців».

Терміни проведення: 18.12.2023 – 25.01.2024. Дане опитування є формою участі випускників університету в системі забезпечення якості вищої освіти.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності випускників університету якістю освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» та освітнього процесу загалом. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 13 респондентів. Розглядаючи відповіді на питання «Рік завершення навчання»: 58,3% закінчили у 2023 році, 25% в 2020 році, 16,7% респондентів відповіли що закінчили навчання в 2022 році.

Моніторинг та аналіз тенденцій працевлаштування випускників є важливим етапом у формування якісної системи підготовки фахівців, 61,5 % опитуваних зазначили, що працевлаштовані, 30,8% ні, 7,7% шукають роботу. Показником якості функціонування освітньої програми є також працевлаштування випускників за фахом. Відповідно, на запитання «Працюєте за фахом?» 61,5% випускників відповіли ні, 23,1%, так, 15,4% ні, але є бажання працювати за фахом.

В контексті аналізу тенденцій працевлаштування важливо розуміти вид зайнятості випускників. Відмітимо, що більшість випускників даної освітньої

програми серед опитуваних всі 58,3% є найманими працівниками, 25% не працюють у зв'язку з сімейними обставинами, 16,7% є власниками бізнесу.

Аналізуючи відповіді на питання «Назва Вашого місця роботи» можна зробити висновок, що більшість респондентів, які відгукнулися на опитування працевлаштовані.

Місця працевлаштованості респондентів: парфумерний магазин "Оksamит" Тернопільський національний технічний університет, декретна відпустка, практичний психолог, торговий представник, заправка WoG, корекційний психолог, сервіс доставки води "EuroVoda", психолог у ЗЗСО с. Видричка.

Відповідаючи на запитання «Скільки часу Ви потратили на пошук роботи після закінчення ТНТУ?», 38,5% працювали ще з студентських років, 38,5% інший варіант 23,1% зазначили, що потратили на пошук роботи до одного місяця.

Відтак, можна відзначити, що значна частина випускників була працевлаштована перебуваючи ще на навчанні, а загальна тривалість пошуку триває не довго (до 1 місяця).

На питання «Чи підтримуєте ділове спілкування з випусковою кафедрою?» У відкритому питанні більшість респондентів зазначили, що підтримують ділове спілкування з випусковою кафедрою та частково підтримують, за потреби з обох сторін.

На питання «Достатній рівень оплати праці як фахівця на сьогодні?» 61,5% відповіли ні, 38,5% так. Потрібно врахувати, що війна негативно впливає на усі сфери життя суспільства, що пояснює доволі високий рівень незадоволення обсягами заробітків.

Основною метою функціонування освітньої програми є якісне надання освітніх послуг з метою підготовки якісних кваліфікованих спеціалістів. Хорошим показником є те що 84,6% випускників задоволені рівнем отриманим освітніх послуг в університеті, 7,7% важко відповісти, а 7,7% не задоволені.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності позитивним показником є те, що 76,9% респондентів задоволені, організацією практичної підготовки, 7,7% не задоволені, 15,4% важко відповісти.

Рівень професорсько-викладацького складу напряму впливає на якість освітнього процесу. Позитивним є те, що 90,9% опитаних відмітили, що рівень НПП, які викладали на освітній програмі є достатній, 9,1% - ні. У наступному запитанні «Чи потрібно після закінчення університету додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?» 92,3% респондентів відповіли так, 7,7% відповіли ні.

У наступному запитанні респондентам було запропоновано. Визначити міру задоволеності матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу 53,8% задоволені, 38,5% задоволені частково, 7,7% не задоволені.

Важливим залишається визначення думки випускників щодо задоволеності умовами проживання в гуртожитках. Серед усіх респондентів, які взяли участь в опитуванні, 61,5% зазначили, що в гуртожитку не проживали; 30,8% не задоволені умовами проживання, 7,7% задоволені частково.

Хорошим показником є те, що 92,3% опитуваних готові рекомендувати іншим особам дану освітню програму для вступу до університету, 7,7% ні.

Анкетування також передбачало наявність відкритого запитань: «16. Ваші зауваження щодо реалізації освітньої програми» і «17.Побажання та пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті» Аналізуючи відповіді на відкриті питання можна стверджувати, що більшість опитаних відмічають позитивні моменти.

Деякі відповіді носять рекомендаційний характер (орфографія збережена): Побільше практичних занять, суха теорія, а не безліч води, яка надалі не пригодиться. Структурована і побудована програма для практичного застосування в майбутньому. Не має. Любила університет і свою кафедру. Поки що все влаштовує. Більшість теоретичних матеріалів – академічної направленності, а менше практичної.

Здобувачі відзначають, що хотілося більше спілкування з фахівцями котрі працюють в даній сфері, знайомств з людьми котрі цим вже довго займаються, курсів. Предмети з практичним застосуванням, сучасні методики, їх реалізація.

Студенти рекомендують збільшити практику загалом, аби вона була ефективною і приносила свої плоди. Цікаві заняття, які мають створювати студенти з викладачами.

З-поміж відповідей були наступні: «Все добре, долучіть більше предметів по спеціальності. Менше самостійної роботи з текстом, більше безпосереднього спілкування (для бакалаврів, особливо ранніх курсів). Не хотілося б, щоб навчання в університеті настільки залежало від самостійного опрацювання матеріалів».

Завідувач кафедри зауважив, що результати опитування свідчать про задоволеність випускниками рівнем отриманих освітніх послуг, критичних зауважень не виявлено. Пропозиція: розширити коло ділового спілкування випусковою кафедрою із випускниками з метою залучення більшого кола респондентів до проведення опитувань; збільшити обсяг практичної підготовки.

УХВАЛИЛИ:

1 Розширити коло ділового спілкування випускової кафедри із випускниками з метою залучення більшого кола респондентів до проведення опитувань.

2. Збільшити обсяг практичної підготовки через залучення студентів до виконання індивідуальних та групових проєктів, проведення воркшопів, майстер класів в рамках вивчення освітніх компонент.

Завідувач кафедри психології



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ

Лаборант



Наталія ЖОВНІП