



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

ID 6595

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	053 Психологія (бакалавр)	Назва освітньої програми	Психологія (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. психології (ПС)

Викладач/викладачі

Чорна Ірина Михайлівна, канд. психол. наук, доцент, доцент, [профіль на порталі "Науковці ТНУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Мета: навчити студентів здобувати знання в системі наукових уявлень про фізіологічну основу психічних процесів, особливості, закономірності функціонування психіки.
Формат курсу	Комбінований
Компетентності ОП	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- інтегральної: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;- загальних: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.- спеціальних: СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК12. Знання та розуміння функціональних обов'язків та специфіки діяльності психолога в різних установах.
Програмні результати навчання з ОП	<p>За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>

	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
Обсяг курсу	<p>Очна (денна) форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 11,0; лекції — 68 год.; практичні заняття — 68 год.; самостійна робота — 194 год.;</p> <p>Заочна форма здобуття освіти:</p> <p>Кількість кредитів ECTS — 11,0; лекції — 20 год.; практичні заняття — 20 год.; самостійна робота — 290 год.;</p>
Ознаки курсу	<p>Рік навчання — 1; семестр — 1-2; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна;</p> <p>кількість модулів — 4;</p>
Форма контролю	<p>Поточний контроль: Екзамен</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен, 1 семестр</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен, 2 семестр</p>
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	<p>Анатомія та еволюція нервової системи людини</p>
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	<p>Ноутбук, проектор</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс	Годин	
	<u>ОФЗО</u>	<u>ЗФЗО</u>
<p>Лекції 1-2. Тема: «Предмет та завдання загальної психології»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет загальної психології. 2. Рефлекторний характер психіки. 3. Завдання сучасної психології. 4. Сучасна психологія та її місце в системі наук. 5. Галузі психології. 	4	2
<p>Лекції 3-4. Тема: «Методи психології»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика методів психологічного дослідження. 2. Організаційні методи. 3. Метод спостереження. 4. Метод експерименту. 5. Метод опитування. 6. Тестування. 	4	2
<p>Лекції 5-6. Тема: «Виникнення та розвиток психіки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення та розвиток психіки у нижчих тварин. 2. Розвиток психіки у хребетних тварин. 3. Особливості психічної діяльності вищих тварин. 4. Відмінності психіки людини і тварин. 5. Походження та розвиток свідомості людини. 6. Свідомість та несвідоме. 	4	-
<p>Лекція 7. Тема: «Мозок і психіка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна будова та функції нервової системи. 2. Мозок як фізіологічний орган. 3. Мозок як орган психіки. 4. Співвідношення психічних і фізіологічних процесів та явищ. 	2	-
<p>Лекції 8-9. Тема: «Діяльність»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика діяльності людини. 2. Види діяльності. 	4	2

- 3. Структура діяльності людини.
- 4. Знання, вміння та навички.

Лекції 10-11. Тема: «Особистість»

- 1. Поняття особистості в психології.
- 2. Теорії особистості
- 3. Структура особистості.
- 4. Мотиваційно-потребнісна сфера особистості.
- 5. Спрямованість особистості.
- 6. Самооцінка та рівень домагань особистості.
- 7. Формування та розвиток особистості в онтогенезі.

4 2

Лекції 12-13. Тема: «Темперамент»

- 1. Поняття темпераменту.
- 2. Історія вчень про темперамент.
- 3. Головні властивості темпераменту.
- 4. Характеристика типів темпераменту.
- 5. Проблема мінливості темпераменту.
- 6. Роль темпераменту в навчальній діяльності.

4 2

Лекції 14-15. Тема: «Характер»

- 1. Поняття та структура характеру.
- 2. Риси характеру.
- 3. Характер і темперамент.
- 4. Акцентуації характеру.
- 5. Формування характеру.

4 -

Лекція 16. Тема: «Здібності»

- 1. Поняття здібностей.
- 2. Здібності та задатки. Природа здібностей.
- 3. Види здібностей.
- 4. Структура здібностей.
- 5. Розвиток здібностей та їх рівні.

2 -

Лекції 17-8. Тема: «Увага»

- 1. Поняття уваги.
- 2. Теорії уваги.
- 3. Види уваги.

4 2

- 4.Властивості уваги.
5.Розвиток уваги.

Лекції 19-20. Тема: «Відчуття»

- 1.Поняття відчуття.
2.Види відчуттів.
3.Загальні властивості відчуттів.
4.Пороги відчуття. Чутливість.
5. Явище адаптації.
6.Взаємодія відчуттів.
7.Явище післядії в аналізаторах.

4 2

Лекції 21-22. Тема:«Сприймання»

- 1.Поняття сприймання.
2.Властивості сприймання.
3.Класифікація сприймань
4.Складні форми сприймання.
5.Ілюзії сприймання.

4 -

Лекції 23-24. Тема:«Пам'ять»

- 1.Поняття пам'яті.
2.Теорії пам'яті.
3.Види пам'яті.
4.Характеристики пам'яті.
5.Процеси пам'яті.
6.Індивідуальні особливості пам'яті та її розвиток.

4 -

Лекції 25-26. Тема: «Мислення»

- 1.Поняття мислення.
2.Головні характеристики мислення.
3.Форми мислення.
4.Мислення як процес розв'язання задач.
5.Види мислення.
6.Індивідуальні особливості мислення.
7.Методи моделювання творчої діяльності та формування творчого мислення.

4 2

Лекції 27-28. Тема:«Уява»

- 1.Поняття уяви.

2.Типи уяви.	4	2
3.Види уяви.		
4.Психологічні механізми уяви.		
5.Розвиток уяви.		
<hr/>		
Лекції 29-30. Тема:«Мовлення»		
1.Загальне поняття про мовлення.		
2.Історичний розвиток мовлення та його основні функції.	4	2
3.Види мовлення та їх характеристика.		
4.Розвиток мовлення у дітей.		
<hr/>		
Лекції 31-32. Тема: «Емоції і почуття»		
1.Загальна характеристика.		
2.Функції емоцій та почуттів.		
3.Вияв емоцій та почуттів.	4	-
4.Форми переживання почуттів.		
5.Характеристика вищих почуттів.		
6.Формування емоцій та почуттів.		
<hr/>		
Лекції 33-34. Тема:«Воля»		
1.Загальне поняття про волю.		
2.Природа волі.		
3.Характеристика вольових дій.	4	-
4.Структура вольового акту.		
5.Вольові якості особистості.		
6.Розвиток та виховання вольової активності людини.		
<hr/>		
	РАЗОМ:	68 20
<hr/>		
		Годин
Практичні заняття (теми)		<u>ОФЗО</u> <u>ЗФЗО</u>
<hr/>		
Практичні заняття 1-2 Тема: « Предмет та завдання загальної психології»	4	2
<hr/>		
Практичні заняття 3-4 Тема: «Методи психології»	4	2
<hr/>		
Практичні заняття 5-6 Тема:«Виникнення та розвиток психіки»	4	-
<hr/>		

Практичне заняття 7 Тема:«Мозок і психіка»	2	-
Практичні заняття 8-9 Тема:«Діяльність»	4	2
Практичні заняття 10-11 Тема:«Особистість»	4	2
Практичні заняття 12-13 Тема:«Темперамент»	4	2
Практичні заняття 14-15 Тема:«Характер»	4	-
Практичне заняття 16 Тема:«Здібності»	2	-
Практичні заняття 17-18 Тема:«Увага»	4	2
Практичне заняття 19-20 Тема:«Відчуття»	4	2
Практичні заняття 21-22 Тема:«Сприймання»	4	-
Практичні заняття 23-24 Тема:«Пам'ять»	4	-
Практичні заняття 25-26 Тема:«Мислення»	4	2
Практичні заняття 27-28 Тема:«Уява»	4	2
Практичні заняття 29-30 Тема:«Мовлення»	4	2
Практичні заняття 31-32 Тема:«Емоції і почуття»	4	-
Практичні заняття 33-34 Тема:«Воля»	4	-
	РАЗОМ:	68 20

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

Опрацювання окремих питань із тем, які не виносяться на лекції:

1. Історія психології.
2. Характеристика умовних та безумовних рефлексів.
3. Метод аналізу продуктів діяльності.
4. Типові причини виникнення відхилень у розвитку психіки.
5. Будова мозку.
6. Характеристика факторів впливу на розвиток психіки. Інклюзія.
7. Професійне самовизначення.
8. Психологічна готовність до діяльності.
9. Взаємозв'язок біологічного та соціального в особистості.
10. Психодіагностика темпераменту.
11. Вчення про характер.
12. Природа здібностей.
13. Природа таланту та геніальності.
14. Креативні здібності.
15. Засоби розвитку творчих здібностей.
16. Професійно важливі здібності.
17. Фізіологічна основа уваги.
18. Розвиток уваги у дітей з ООП.
19. Фізіологічна основа відчуттів.
20. Фізіологічна основа сприймання.
21. Фізіологічна основа пам'яті.
22. Розвиток пам'яті у дітей з ООП.
23. Передумови виникнення мислення у філогенезі та онтогенезі.
24. Розвиток мислення у дітей з ООП.
25. Фізіологічні механізми мовлення.
26. Розвиток мовлення у дітей з ООП.
27. Розвиток уяви у дітей з ООП.
28. Фізіологічні механізми уяви.
29. Фізіологічна основа емоцій.
30. Емоційне вигорання.
31. Особливості тривожності в умовах війни.

32. Розвиток емоційно-вольової стійкості у нормо-типових дітей.

33. Розвиток емоційно-вольової стійкості у дітей з ООП.

Інформаційні джерела для вивчення курсу

Рекомендована література

Базова

1. Варій М.Й. Психологія : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2021. 288с.
2. Долинська Л.В., Скрипченко О.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія : навч. посібник. Київ: Каравела, 2023. 464 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник. Київ : Центр учбов. літератури, 2021. 272 с.
4. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 564с.
5. Павелків Р.В. Загальна психологія. Київ: Кондор, 2024. 576 с.
6. Сергеєнкова О., Коханова О., Пасека О. Загальна психологія. : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 296с.
7. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях: навч. посібник. Київ: Університетська книга, 2023, 239с.

Допоміжна

1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с.
2. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: Практикум: навч. посіб. Київ : Каравела, 2005. 280 с.
3. Дрозденко К. С. Загальна психологія в таблицях і схемах: навч. посібник. Київ: Професіонал, 2004. 304 с.
4. Загальна психологія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / упоряд. О. В. Скрипченко [та ін.]. Київ : Каравела, 2007. 640 с.
5. Колобич О. П. Загальна психологія: навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
6. Корольчук М. С. Психологія: Схеми, опорні конспекти, методики : навч. посіб./ за заг. ред. М.С.Корольчука. Київ : Ельга; Ніка-Центр, 2009. 320с.
7. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів. 5-е вид., стер. Київ : Вища шк., 2006. 487 с.
8. Психологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Ю. Л. Трофімова. 5-е вид. Київ : Либідь, 2005. 558 с.
9. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Київ : ВД Професіонал, 2004. 304 с.
10. Чорна І. М. Акмеологічні підходи до розробки та впровадження структури державної системи профорієнтації в Україні. Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / редкол.: В. О.Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Я. С. Фруктова. Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2016. С.181-200.
11. Чорна І. М. Впровадження інноваційних методів навчання із застосуванням технології освітнього діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 396-423.
DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>
URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/382>
12. Чорна І. М. Психологічні особливості діяльності педагога та психолога нової української школи в умовах інклюзивного освітнього середовища. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»: збірник матеріалів VI Міжнародної наук.- практич. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В, 2023. С.300-303.

13. Чорна І. М. Психологічні особливості професійного самовизначення школярів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.157-163. DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18>
14. Чорна І.М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів, учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.2/15>
URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/15.pdf
15. Чорна І. М., Тимошик М. О. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.297-307.
16. Чорна І. М., Федорців К. І. Арт-терапія як інноваційний засіб розвитку творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 467-470.
17. Чорна І. М., Бриндзя Г. З. Психологічні особливості самооцінки дітей підліткового віку. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року)): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.420-422.
18. Чорна І. М., Ворончак М. М. Дослідження тривожності підлітків в умовах пандемії. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О. М.Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 464-467.
19. Чорна І. М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-138.
DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.19>
20. Чорна І. М., Олешко Л. Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. №51 С.121-125
DOI <https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
21. Чорна І. М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. p. 350-352.
URL: https://eu-conf.com/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1034336609
22. Чорна І. М., Приступа А. М. Психологічні засоби профдіагностики професійно важливих якостей працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. Ужгород, 2024. №4. С.16-20.
DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.3>
23. Чорна І. М., Смик Н. Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.413-416.

24. Чорна І. М., Тимків С. Я. Дослідження сформованості типів пам'яті у молодших школярів. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року)): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.423-425.

25. Чорна І. М., Філюк Н. А. Дослідження сімейної тривожності як фактора впливу на психіку дитини. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року)): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.425-428.

26. Чорна І. М., Хлопова Ю. О. Соціальні мережі як мотивуючий фактор для самореалізації. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти(14-15 травня 2021 року): матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. конф./ упоряд.: М. Журба. Сватове-Монреаль: ГО «Соборність», 2021. С.48-51.

27. Чорна І. М., Чернишова С.С. Професійне самовизначення старшокласників у призмі діяльності шкільного психолога. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 21-22 листопада 2023. Випуск 24, С.210-212

URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/>

Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу в A-Tutor, ID: 6595

URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

2. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Вернадського

URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Електронної бібліотеки URL: <http://www.lib.com.ua/>

4. Безкоштовні електронні підручники онлайн URL: (<https://stud.com.ua/psihologiya/>)

5. Пошукова система Google Scholar URL: <http://scholar.google.com/>

6. Пошукова система Base URL: <https://www.base-search.net/>

7. Система пошуку наукової інформації у відкритих архівах України (SSM) URL: <https://oai.org.ua/>

8. Перелік корекційно-розвиткових програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Інститут модернізації змісту освіти.

URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/>

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; ; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі . Консультування передбачено як очно , так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Семестр 1

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
23	7		7		20	9		9		10	15	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1	Практичне заняття №1	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 8	Практичне заняття №8	1	підготовка окремих питань з теми	1			
Тема 2	Практичне заняття №2	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 9	Практичне заняття №9	1	підготовка окремих питань з теми	1			
Тема 3	Практичне заняття №3	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 10	Практичне заняття №10	1	підготовка окремих питань з теми	1			
Тема 4	Практичне заняття №4	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 11	Практичне заняття №11	1	підготовка окремих питань з теми	1			
			підготовка окремих									

Тема 5	Практичне заняття №5	1	питань з теми	1	Тема 12	Практичне заняття №12	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 6	Практичне заняття №6	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 13	Практичне заняття №13	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 7	Практичне заняття №7	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 14	Практичне заняття №14	1	підготовка окремих питань з теми	1
					Тема 15	Практичне заняття №15	1	підготовка окремих питань з теми	1
					Тема 16	Практичне заняття №16	1	підготовка окремих питань з теми	1

Семестр 2

Модуль 1					Модуль 2					Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота					Аудиторна та самостійна робота					Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Самостійна робота				
19	8		8		20	10		10		10	15	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів	Види робіт	К-ть балів			
			підготовка окремих					підготовка окремих				

Тема 17	Практичне заняття №17	1	питань з теми	1	Тема 25	Практичне заняття №25	1	питань з теми	1
Тема 18	Практичне заняття №18	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 26	Практичне заняття №26	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 19	Практичне заняття №19	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 27	Практичне заняття №27	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 20	Практичне заняття №20	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 28	Практичне заняття №28	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 21	Практичне заняття №21	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 29	Практичне заняття №29	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 22	Практичне заняття №22	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 30	Практичне заняття №30	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 23	Практичне заняття №23	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 31	Практичне заняття №31	1	підготовка окремих питань з теми	1
Тема 24	Практичне заняття №24	1	підготовка окремих питань з теми	1	Тема 32	Практичне заняття №32	1	підготовка окремих питань з теми	1
					Тема 33		1	підготовка окремих	1

						Практичне заняття №33		питань з теми			
					Тема 34	Практичне заняття №34	1	підготовка окремих питань з теми	1		

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ПС, протокол №1 від «29» серпня 2024 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. психол. наук, доцент кафедри ПС

Ірина ПЕРІГ