



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



## ФІЛОСОФІЯ

ID 352

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	053 Психологія (бакалавр)	Назва освітньої програми	Психологія (2024)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС)

## Викладач/викладачі

Чоп Тамара Олександрівна, асистентка, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

## Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Формування в студентів інтересу до фундаментальних знань, стимулювання потреби до філософських оцінок історичних подій і фактів дійсності, розуміння студентами метафізичного способу пізнання світу. Формування системи світоглядних знань про буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування; про суспільно-історичну природу релігії, закономірності її виникнення і функціонування в сучасному світі; про способи доведення і спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини.
Формат курсу	Змішаний – курс передбачає проведення лекцій, практичних робіт, консультацій для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	<p>ІНТ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>- загальних:</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Програмні результати навчання з ОП	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
Обсяг курсу	<p><b>Очна (денна) форма здобуття освіти:</b>  Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 36 год.; практичні заняття — 18 год.; самостійна робота — 66 год.;</p> <p><b>Заочна форма здобуття освіти:</b>  Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 8 год.; практичні заняття — 4 год.; самостійна робота — 108 год.;</p>
Ознаки курсу	<p>Рік навчання — 1; семестр — 2; Обов'язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна;  кількість модулів — 2;</p>
Форма контролю	<p>Поточний контроль: Опитування, доповіді, дискусії, написання есе, тестування.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	<p>Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Філософія» значно підвищиться, якщо студент добре володіє фактологічною базою шкільних курсів з суспільствознавчих предметів.</p>
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	<p>Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ноутбук, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft Office.</p>

## СТРУКТУРА КУРСУ

<b>Лекційний курс</b>	<b>Годин</b>	
	<u>ОФЗО</u>	<u>ЗФЗО</u>
<p>Лекція 1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві Коло основних філософських проблем. Специфіка філософського знання як форми відношень людини до світу. Світогляд як духовно-практичний спосіб освоєння світу. Структура світогляду та його історичні типи: міфологія, релігія, філософія. Взаємовідношення мислення і буття, духовного і тілесного, об'єктивного і суб'єктивного. Матеріалізм та ідеалізм. Основні методи пізнання дійсності. Діалектика і метафізика. Основні функції філософії. Місце філософії як форми самовизначення людини.</p>	2	0,5
<p>Тема 2. Філософія стародавнього Сходу Специфіка східної філософії. Світоглядні особливості індійської культури. Ведична література та її роль в становленні індійської філософії. Ортодоксальні філософські школи: веданта, санкх'я, н'я-вайшешика, йога-міманса. Неортодоксальні філософські школи: чарвака-локаята, будизм, джайнізм. Передумови становлення філософії в Стародавньому Китаї. Філософське вчення стародавнього Китаю. Етика Канфуція. Філософія даосизму (Лао-цзи) і діалектика дао. Принцип «священного недіяння». Легізм, моїзм, філософська школа Ін-Янь, давньокитайський номіналізм.</p>	2	0,5
<p>Тема 3. Філософія стародавньої Греції та Риму Передумови виникнення грецької філософії. Загальна характеристика філософського мислення древніх греків. Основні етапи еволюції античної філософії. Наївний матеріалізм ранньоантичного періоду. Класика античної філософії. "Гуманістичний поворот" у давньогрецькій філософії. Софісти і Сократ. Онтологія Платона. Вчення Платона про ідеальну державу. Філософія Аристотеля. Метафізика Аристотеля і її основні поняття. Пізноантичний період. Фізика й етика стоїків. Скептична аргументація Піррона. Фізика й етика Епікура. Загальна характеристика філософії неоплатоніків.</p>	2	0,5
<p>Тема 4. Філософія середньовічного суспільства, Відродження та Реформації Теоцентрична орієнтація середньовічної філософії. Християнсько-теїстична філософія апологетиків (К. Тертуліан, Ориген). Патристика (А. Августин). Середньовічна схоластика. Проблема універсалій. Гуманістичний характер філософії Відродження. Ренесансний платонізм (М. Кузанський, М. Фічіно, Піко</p>	2	0,5

делла Мірандола). Пантеїстична натурфілософія Ренесансу (Дж. Бруно, Г. Галілей).  
Розвиток соціальної філософії в епоху Відродження. (Н. Макіавеллі, ранній соціалізм–утопізм).  
Реформація в Зах. Європі (М. Лютер, Ж Кальвін та інш.)

Тема 5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.

Особливості філософії Нового часу. Механістичний матеріалізм. Емпіризм та раціоналізм.  
Френсіс Бекон як засновник емпіричного методу. Т. Гоббс, Дж. Локк. Агностицизм Д. Юма.  
Натурфілософія М.Кавендіш.

2 0,5

Методологія раціоналізму Р. Декарта. Проблема методу пізнання і вчення про субстанцію в філософії Б.  
Спінози і Г. Лейбніца. Кордоцентризм Б. Паскаля.

Погляди на природу людини та організацію суспільного життя в філософії діячів епохи Просвітництва.

Тема 6. Німецька класична філософія та марксизм.

Особливості і соціально-культурні передумови німецької класичної філософії.

Творчість І. Канта. Структура і рівні пізнання. „Коперніканський” переворот Канта в поясненні природи  
пізнавальної діяльності. Практичний розум і категоричний імператив.

Основні принципи філософської системи Гегеля. Філософія як самосвідомість абсолютної ідеї. Етапи  
саморозвитку ідеї. Діалектичний метод Гегеля.

2 0,5

Антропологізм Л. Фейєрбаха. Людина як єдиний предмет філософії. Критика релігії. Богобудівництво  
Фейєрбаха: філософія майбутнього як “вічна” релігія.

Філософські ідеї К. Маркса і Ф. Енгельса. Діалектичний матеріалізм. Науковий комунізм.

Тема 7. Сучасна світова філософія

Некласична філософія кінця XIX початку XX століття (А. Шопенгауер, С. К’єркегор). Філософія життя (Ф.  
Ніцше, А. Бергсон). Соціальна філософія (Г. Мартіно, О.Конт).

Феноменологія гуссерліанства. Онтологія людини в екзистенціалізмі (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю,  
К. Ясперс, С.де Бовуар). Проблема несвідомого в психоаналізі (З. Фрейд, К. Юнг, Е. Фромм, Ю.Крістева).

Еволюція релігійної філософії. Неотомізм, тейярдизм.

Філософія лінгвістичного аналізу. Постпозитивізм. Герменевтика як філософія розуміння (Х. Г. Гадамер,  
П. Рікьор). Структуралізм як явище філософської думки. Постструктуралізм (“деконструкція” Ж. Дерріда).

4 0,5

Тема 8. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні

Джерела і особливості філософії Київської Русі. Морально-етичний напрямок у філософії Київської Русі  
(митрополит Іларіон, моральне повчання В. Мономаха).

Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кін.XV – поч. XVII ст.) Філософія  
України доби Бароко. Києво-Могилянська академія. Філософія Г. Сковороди.

2 0,5

Філософія просвітництва і романтизму в Україні. Розробка національної ідеї. Світоглядні уявлення Т. Г.

Шевченка.

Феміністична філософія Н. Кобринська, М. Рудницька, С.Павличко. Розвиток академічної філософії к.19 – поч.. 20 ст. Філософія України в XXI ст.

Тема 9. Онтологія

Світ як єдність природної і соціальної реальності. Мікрокосм і макрокосм. Світ і буття. Труднощі в визначенні категорії „буття”. Форми буття людини у світі.

2 0,5

Поняття реальності. Об’єктивна і суб’єктивна реальність. Єдність матеріальних систем, руху, простору і часу.

Тема 10: Філософія свідомості

Сутнісні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Атрибутивні властивості свідомості: суб’єктивність, ідеальність, інтенціональність, рефлексивність, активність. Свідомість та мова.

2 0,5

Свідомість як система. Проблема несвідомого. Абстрагування, цілепокладання та саморегуляція як основні функції свідомості.

Свідомість та самосвідомість. Суспільна, масова, індивідуальна свідомість.

Структура суспільної свідомості.

Тема 11: Гносеологія

Структура пізнавального процесу: суб’єкт, об’єкт, знання. Основні принципи теорії пізнання.

Чуттєва і абстрактно-логічна ступені пізнання та їхні форми. Інтуїція.

Проблеми істини у філософії. Критерії об’єктивної істини та її властивості.

Специфіка наукового пізнання. Методи емпіричного пізнання – спостереження, експеримент, вимірювання. Теоретичні (загальнонаукові) методи пізнання – аналіз і синтез, індукція і дедукція.

2 0,5

Моделювання, абстрагування, аналогія.

Проблема істини в філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини.

Істина як процес.

Наука як соціальний інститут суспільства. особливості сучасної наукової картини світу.

Тема 12. Проблема людини у філософії

Людина як проблема філософії: історія і сучасність. Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Проблема походження людини: філософські, релігійні та наукові підходи.

Антропосоціогенез: основні чинники та їх взаємозв’язок

Індивід, індивідуальність, особа, особистість.

2 0,5

Буття людини як буття можливості. Творчість, свобода, відповідальність як форма реалізації можливісного виміру людського буття.

Життя і смерть: вихідна проблема людського буття. Свобода як цінність. Свобода, необхідність, відповідальність.

Тема 13: Особа і суспільство

Феномен соціального. Суспільство (соціум) як історичний процес і системне утворення. Діяльність як спосіб буття (існування) соціуму. Функції діяльності в житті суспільства і людини.

Суспільні відносини як структура і спосіб організації діяльності, їхні функції. Ринкові відносини як універсальний тип соціальних відносин. 2 0,5

Інформаційне суспільство і нова утопічна свідомість.

Соціальний конфлікт. Держава як головний арбітр у розв'язанні соціальних конфліктів.

Тема 14. Філософія культури і цивілізації

Людиновимірна сутність культури. Культура як інобуття людського духу - добра, істини і краси. Культура, праця, мова – форми символічного буття людини. Діалоговий характер культури. 2 0,5

Культура і цивілізація. Багатоманітність культур і цивілізацій. Колоподібні і лінійні концепції розвитку цивілізацій. Формаційний і цивілізаційний підходи до розуміння історичного процесу.

Тема 15. Філософія техніки

Філософія техніки. Техніка як чинник розвитку сучасної цивілізації. Виявлення техніки в якості онтологічної умови, визначеного засобу і визначеної людської діяльності.

Еволюція взаємовідносин між наукою і технікою. Незворотність розвитку техніки.

Концепції технократичного детермінізму і антитехнократичні тенденції. Постгуманізм та Трансгуманізм як позиції прийняття техніки. 2 0,5

Життя людини в соцмережі. Інформація та її типи. Інформаційні війни.

Філософське осмислення дискусійних питань впливу технічного розвитку на життя сучасної людини.

Тема 16 . Глобальні проблеми сучасності

Нерозривність соціальних і природних сторін життя, індивідуального і загально соціального, національного і загальнолюдського. Загроза техногенних катастроф. Екософія: морально-естетичний аспект взаємин людини і природи. Від панування над природою до співробітництва з усім живим. 4 0,5

Феномен війни в історії людства: історичні, соціальні та культурні аспекти військових конфліктів. Етичні виклики технологічної ери.

РАЗОМ: 36 8

Годин

### Практичні заняття (теми)

**ОФЗО** **ЗФЗО**

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання і світогляду. Філософія стародавнього Сходу(Єгипту, Індії, Китаю), Африки, Латинської Америки	2	1
Тема 2. Філософія Стародавньої Греції та Риму.	2	
Тема 3. Філософія періоду Середньовіччя та епохи Відродження	2	
Тема 3. Філософія Нового часу	2	-
Тема 4. Сучасна європейська філософія	2	-
Тема 5. Українська філософія	2	1
Тема 6. Проблема буття в філософії	2	1
Тема 7. Багатовимірність феномену свідомості	2	-
Тема 8. Філософія пізнання	2	1
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>18 4</b>

### ІНШІ ВИДИ РОБІТ

#### Теми, короткий зміст

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу 20 год.
- опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції 16 год.
- підготовка та написання есе, доповідей, проектів 12 год.
- підготовка до проведення контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, заліку, екзамену) 18 год.



## Інформаційні джерела для вивчення курсу

Навчально-методичне забезпечення:

1. Довгань А.О., Ніконенко В.М., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. 74 с.
2. Габрусєва Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль, 2022. 43 с. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38632>
3. Габрусєва Н.В. Збірник тестових завдань з філософії. Тернопіль. 2013. 50 с.
4. Габрусєва Н.В. Методичні вказівки для дистанційного та заочного навчання. Тернопіль. 2012. 73 с.
5. Габрусєва Н.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контроль знань з дисципліни „Філософія”. Тернопіль. 2013. 59 с.
6. Габрусєва Н.В. Проблемно-пошукові завдання з філософії. Тернопіль. 2017. 75с.
7. Габрусєва Н.В. Філософія в поняттях і термінах. Тернопіль. 2013. 73 с.
8. Габрусєва Н.В. Філософія. Методичні вказівки для дистанційного та заочного навчання. Тернопіль. 2012. 73 с.
9. Довгань А.О. Філософія. Лекційний курс для аспірантів технічних спеціальностей. Тернопіль. 2016. 109 с.
10. Світова деонтологічна думка: Навч.посібник. Антологія текстів; Упорядник А.Довгань. Тернопіль. ТІСІТ, 2003
11. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:352. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=352>

Рекомендована література

- Базова:
1. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с.
  2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія: пдручник. Право, 2023. 424 с.
  3. Лозовий В., Требін М., Горлач М та інш. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
  4. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). Київ : Темпора, 2021. 384 с.
  5. Мацьків І.В. Скарбниця мудрості. Розвиток морально-етичних поглядів і теорій. Філософія свідомості. ОВК, 2020. 512 с.
  6. Мозговий Л., Бичко І., Додонов Р. Філософія. Кредитно-модульний курс. Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
  7. Петрушенко В.Л. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с.
  8. Петрушенко В.Л. Філософія: пдручник. Новий світ-2000, 2021. 504 с.
  9. Рудинеско Е. Філософи в обіймах бурі / Пер. з фр. О.А. Юдіна. – К.: Ніка-Центр, 2017. 208 с.
  10. Северинюк В.М. І Конфуцій, і Шевченко. Вибране: монографія. Ліра К, 2021. 276 с.
  11. Туренко В.Є. Жінки в античній філософії: постаті, праці, концепції: монографія. Ліра К, 2021. 236 с.
- Філософія: словник термінів та персоналій / В. С. Бліхар, М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. В. Федоренко, В. О. Федоренко. Київ : КВІЦ, 2020. 274 с.

#### Допоміжна:

1. Бути людиною / Мирослав Попович. Київ : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2013. 223 с.
2. Глобалізація і культурна ідентичність: український вимір ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : Наукова думка, 2018. 276 с.
3. Грабовський С. Відродження української філософії в УРСР (1960 – 1980 рр.). Київ: НаУКМА 2014, 80 с.
4. Довгань А. Соціальна ідея і воєнний конфлікт. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021 С.30-32
5. Історія філософії. Античність та Середньовіччя / пер. з італ. ... за ред. У. Еко та Р. Фєдрігі. Харків : Фоліо , 2021. 555 с.
6. Лакс М. Метафізика : сучасний вступний курс / пер.з англ.. Київ : Дух і літера, 2016. 584с.
7. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. Київ, 2014. 65 с.
8. Поліщук О.П. Інтуїція. Природа, сутність, евристичний потенціал / О. Поліщук. Київ : Парапан, 2010. 228 с.
9. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: франківський період. Київ: Комора, 2020.
10. Северино М. Сутність нігілізму. Київ : Темпора, 2020. 688 с.
11. Стрелкова А. Ю. Буддизм: філософія порожнечі. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2020. 408 с.
12. Туренко В.Е. Жінки в античній філософії: постаті, праці, концепції : Ліра-К, 235 с.
13. Філософія радості від античних стоїків / Наталія Палій (перекладачка). Київ: Yakaboo Publishing, 2021. 304 с.

#### Інформаційні ресурси:

2. <http://ellib.org.ua/pages-cat-23.html> - Електронні підручники з філософії.
3. <http://pidruchniki.com/filosofiya/> - Електронні підручники з філософії.
4. <http://www.ji.lviv.ua/ji-library/lib-index.htm> - Бібліотека культурологічно-філософського альманаху «Ї»
5. @PlatosCaveUA – філософський канал в Телеграмі
6. <https://platoscave.com.ua/> - філософський портал «Печера Платона»
7. <https://bit.ly/3wdeelP> - подкаст з філософії
8. Габрусєва Н. В. Аналіз підходів до розуміння поняття "відповідальність". Історичний аспект / Н. В. Габрусєва // Молодий вчений. - 2019. - № 5(2). - С. 412-416. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2019\\_5\(2\)\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5(2)_35).
9. Скотт Дж. Цифровізація суспільства URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/tsyfrovizatsiya-suspilstva>
10. Мусулін А. Еон, Кронос, Кайрос – Володарі Часу URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/eon-kronos-kairos-volodari-chasu>
11. Ліврага Х. А. Що таке йога. Хто такі йоги. URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/shcho-take-ioha-khto-taki-iohy>
12. Скотт Дж. Аристотель: етика щастя URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/aristotel-etika-schastya>
13. Лейтнер С. Сучасна міфологія URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/suchasna-mifolohiia>
14. Орбан Іс. Екофілософія Генріка Сколімовські URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/ekof%D1%96losof%D1%96ya-genr%D1%96ka-skol%D1%96movsk%D1%96>

15. Ліврага Х.А. «Євангеліє» Будди та езотеричний буддизм URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/yevanheliie-buddy-ta-ezoterychnyi-buddyzm-chastyna-1>
9. Мусулін А. Микола Кузанський URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/mykola-kuzanskyi>
16. Архипович Д. Глобалізація як явище: позитивні та негативні риси. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/arhypovych.htm>
17. Богданов В.С. Авторитет особистості: елементи структури та соціальні прояви. URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_54/Bohdanov.htm](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_54/Bohdanov.htm)
18. Герасимова Е.М. Ментальність у структурі цінностей і цілей економічного знання URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_62/Multiversum\\_62.htm](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_62/Multiversum_62.htm)
19. Дашкевич Я. До проблеми глобалізації. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/dashkevych.htm>
20. Джеймісон Ф. Постмодернізм і суспільство споживання URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/jameson.htm>
21. Зінчук В. Погляд на глобалізацію: соціально-філософський аспект. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/zinchuk.htm>
22. Климова О.В. Вплив традиції на особистість і суспільство. URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_62/Klymova.pdf](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_62/Klymova.pdf)
23. Климова О.В. Ідентичність особистості з культурною традицією. URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_64/%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0.pdf](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_64/%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0.pdf)
24. Куровська О.С. Поняття “символ” у конкретно-історичному вимірі URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_52/Kurovska.htm](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_52/Kurovska.htm)
25. Усик А.В. Діалог культур: західна та китайська традиційна філософія (загальний огляд) URL: [http://www.filosof.com.ua/Jornel/M\\_45/Usyk.htm](http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_45/Usyk.htm)
26. Бібліотека культурологічно-філософського альманаху «Ї» <http://www.ji.lviv.ua/ji-library/lib-index.htm>

## Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі ІС. Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

### Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота			Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота				
10	25		15	30		15	10	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1	Практичне заняття №1	5	Тема 9	Практичне заняття №6	5			
Тема 2-3	Практичне заняття №2	5	Тема 10-11	Практичне заняття №7	5			
Тема 4-5	Практичне заняття №3	5	Тема 12-13	Практичне заняття №8	5			
Тема 6-7	Практичне заняття №4	5	Тема 14-16	Практичне заняття №9	5			
Тема 8	Практичне заняття №5	5		Написання есею	10			

## Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ІС, протокол №1 від «30» вересня 2024 року.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми канд. психол. наук, доцент кафедри ПС

Ірина ПЕРІГ