

Протокол №3/23-с

розширеного засідання Експертної ради роботодавців кафедри психології зі спеціальності 053 «Психологія» із членами робочої групи з удосконалення освітньої програми
від 7 грудня 2023 року

Голова експертної ради – Кавецький В.Є.
Секретар експертної ради – Періг І.М.
Присутні 6 із 7 членів Експертної ради:
Кавецький В.Є., Турецька Н.І., Мазурик
В.І., Козак М.М., Галянта Л.В.,
Грицаєнко Л. Г.
члени робочої групи:
зав.каф. психології Вишньовський В.В.,
доц. Періг І.М., доц. Чорна І.М.
Здобувачі освіти:
Чачка В.С.

Порядок денний:

1. Про удосконалення освітньої програми “Психологія” зі спеціальності 053 “Психологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”.

Доповідачі: гарант освітньої програми Періг І.М., Голова та члени Експертної ради, здобувачі освіти, внутрішні стейхолдери.

1. СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньої програми «Психологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» к.психол.н., доцента Періг І.М., яка вказала на необхідність її приведення у відповідність до вимог чинних нормативних документів та рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

ВИСТУПИЛИ:

Періг І.М., к.психол.н., доцент, гарант освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зауважила на важливості формулювання фокусу ОП з метою визначення пріоритетних напрямів якісної професійної підготовки майбутніх психологів.

Вишньовський В.В., к.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології відзначив, що основні акценти у підготовці здобувачів ОП «Психологія» першого рівня ВО у ТНТУ ім. І. Пулюя торкаються розвитку здатності до академічної та професійної мобільності, застосування професійних знань в сфері людських ресурсів, здійснення психологічного супроводу професійної діяльності фахівців, реалізацію профорієнтаційної роботи, надання психологічної підтримки та допомоги в галузі вибору професії та кар'єрного розвитку.

Мазурик Вікторія Ігорівна – старший фахівець з навчання та розвитку персоналу відділу підбору та розвитку персоналу ПрАТ «Тернопільський молокозавод» підкреслила на важливості психологічного супроводу фахівців у умовах постійно змінних умов професійної діяльності, вимог до професійно важливих якостей, здатності опановувати нові технології, бути резильєнтним, тому даний фокус є відповідним до умов сьогодення і відповідає соціальним запитам.

Періг Ірина Мирославівна – гарант ОПП запропонувала:

- внести СК 14 «Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності фахівців різного профілю» та ПР20 «Сприяти професійному розвитку фахівців, завдяки психологічному супроводу», які забезпечуватимуть фокус освітньої програми;

- запропонувала обов'язкову ОК «Психологічний супровід професійної діяльності»;

- запропонувала дисципліну «Анатомія і біологія людини» замінити на «Анатомія та еволюція нервової системи людини»;

- перенести дисципліни «Основи наукових досліджень», «Психофізіологія» в обов'язкову компоненту навчання;

- зменшити вивчення «Української мови за професійним спрямуванням» до одного семестру.

Вишньовський В.В., к.психол.н., доцент, завідувач кафедри психології запропонував:

- перенести дисципліну «Соціальна психологія» в обов'язкову компоненту навчання;

- ввести курсову роботу з «Психології спілкування»;

- з метою оптимізації навчального навантаження та вивільнення кредитів запропонував зменшити кількість кредитів наступних ОК: «Психодіагностика» з 16 до 9 кредитів, «Практикум з загальної психології» з 13,5 до 8 кредитів, «Диференційна психологія» з 7 до 5 кредитів, «Експериментальна психологія» з 7 до 5 кредитів, «Загальна психологія» з 7 до 5 кредитів.

Кавецький В.С., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти відмітив необхідність удосконалення освітньої програми «Психологія». Віктор Євгенович запропонував перенести в обов'язкову частину ОПП ОК «Основи психологічної корекції» та ОК «Психологічне консультування». Зокрема, Кавецький В.С. зазначив важливість вивчення психологічного супроводу дітей з ООП та психологічної допомоги у складних життєвих обставинах, пов'язаних з війною і запропонував ОК «Психологія травмуючих ситуацій».

Кавецький В.С. запропонував включити до переліку вибіркових освітніх компонент, рекомендованих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами: «Психологія мотивації», «Психологічний супровід людей з особливими освітніми потребами», «Основи сугестопедії», «Психологічна експертиза», «Основи реабілітаційної психології», «Самоменеджмент».

Турецька Наталя Іванівна, директор Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації, голова Тернопільського осередку УСП зазначила на

важливості пізнання себе та самодіагностики здобувача в умовах психологічно безпечного освітнього середовища. Наталія Іванівна підкреслила важливість вивчення кризового консультивання, оскільки це затребувана послуга, особливо в умовах війни. Турецька Н.І. як психотерапевт відзначила важливість знань практикуючого психолога із психопатології та клінічної психології.

Грицаєнко Аліна Григорівна – провідний фахівець з профорієнтації Тернопільської філії Тернопільського обласного центру зайнятості зауважила на розгляді такої навчальної дисципліни «Психологія здоров'я» (психосоматика, як її аспект), включенню фандрайзингу у психологічну діяльність. Аліна Григорівна наголосила на інтерактивних способах взаємодії викладача і студентів, а також запропонувала включити оцінювання самостійної роботи, що мотивувало б здобувачів до підвищення рейтингу навчальної діяльності.

Галянта Лілія Володимирівна, психолог Тернопільської спеціалізованої школи №29 з поглибленим вивченням іноземних мов наголосила на важливості вивчення проблем, пов'язаних із суїцидальними проявами сучасних підлітків.

Мазурик Вікторія Ігорівна – старший фахівець з навчання та розвитку персоналу відділу підбору та розвитку персоналу ПрАТ «Тернопільський молокозавод» відзначила важливість отримали власний досвід вивчення психологічних проблем, розвинули лідерські та комунікативні якості. Звернула увагу на проведення тренінгів професійного розвитку і особистісного зростання. Запропонувала включити ОК «Психологія менеджменту» в обов'язкову частину ОПП.

Козак Марія Михайлівна – практичний психолог Тернопільського обласного центру реабілітації та розвитку дитини, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка порекомендувала включити в ОПП аспекти, що стосувалися би інклюзивної освіти. Важливо, щоб в контексті підготовки здобувачі могли провести елементи тренінгових занять, тому запропонувала як обов'язкову компоненту «Тренінгові технології в психології».

Чорна Ірина Михайлівна, доцент кафедри психології порекомендувала видозмінити формулювання СК 12 та СК13, які запропоновані кафедрою психології. В ОПП 2022 р. СК12 сформульоване наступним чином: «Знання та розуміння функціональних обов'язків та специфіки діяльності психолога в різних установах», СК 13 «Вміння застосовувати професійні знання в різних галузях психологічної практики, реалізуючи принцип професійної мобільності». Запропоновано змінити в ОПП 2024 р. на: СК12 «Здатність диференціювати функціональні обов'язки та специфіку діяльності психолога в різних установах», СК 13. Здатність застосовувати професійні знання в різних галузях психологічної практики, реалізуючи принцип професійної мобільності.

УХВАЛИЛИ:

1. Фокус освітнього-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стосуватиметься розвитку здатності здобувачів до академічної та професійної мобільності, застосування професійних знань в сфері людських ресурсів, здійснення психологічного супроводу професійної діяльності фахівців, реалізацію профорієнтаційної роботи, надання психологічної підтримки та допомоги в галузі вибору професії та кар'єрного

розвитку.

2. Внести до ОПП додаткові спеціальну компетенцію та результат навчання, які підкреслюють її фокус:

СК 14. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності фахівців різного профілю.

ПР20. Сприяти професійному розвитку фахівців, завдяки психологічному супроводу.

3. Дисципліну «Анатомія і біологія людини» замінити на «Анатомія та еволюція нервової системи людини»;

4. Перенести дисципліну «Основи наукових досліджень» в обов'язкову компоненту навчання.

5. Зменшити вивчення «Української мови за професійним спрямуванням» до одного семестру.

6. Ввести курсову роботу з ОК «Психології спілкування».

7. Зменшити кількість кредитів наступних ОК: «Психодіагностика» з 16 до 9 кредитів, «Інтерактив з загальної психології» з 13,5 до 8 кредитів, «Диференційна психологія» з 7 до 5 кредитів, «Експериментальна психологія» з 7 до 5 кредитів, «Загальна психологія» з 7 до 5 кредитів.

8. Перевести ОК «Психологічне консультування», ОК «Основи психологічної корекції» із статусу вибіркових до обов'язкових освітніх компонент циклу професійної підготовки.

9. Внести до переліку ОП обов'язкові ОК: «Психологія травмуючих ситуацій», «Психологічний супровід професійної діяльності», «Соціальна психологія», «Психологія спілкування», «Тренінгові технології в психології», «Клінічна психологія», «Психологічний супровід професійної діяльності», «Превентивна психологія», «Психологія менеджменту».

10. До вибіркових освітніх компонент внести «Психологічний супровід людей з ООП», «Психологія мотивації», «Основи сугестопедії», «Психологічна експертиза», «Основи реабілітаційної психології», «Самоменеджмент».

11. Видозмінити СК 12 і 13, запропоновані кафедрою психології та подати в такому формулюванні: СК12 «Здатність диференціювати функціональні обов'язки та специфіку діяльності психолога в різних установах» та СК 13 «Вміння застосовувати професійні знання в різних галузях психологічної практики, реалізуючи принцип професійної мобільності»..

12. Враховувати результати самостійної роботи здобувачів при оцінюванні навчальних успіхів.

ВИСТУПИЛИ:

Здобувачка освіти Чачка В.С. підкреслила важливість відкритого доступу до освітньої програми здобувачів освіти та можливість її обговорення.

За результатами проведеного опитування здобувачів освіти (результати якого обговорені і висвітлені в протоколі №9 від 24.04.2023 р.) здобувачами запропоновано розширити комплекс заходів щодо популяризації академічної доброчесності та роз'яснення її проявів, залучити практиків до проведення лекційних та практичних занять, підвищити поінформованість студентів щодо

можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання, здійснити глибше ознайомлення студентів із нормативною базою щодо врегулювання конфліктних ситуацій, із зарахуванням результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийнято рішення про ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя».

2. Прийнято рішення про ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»; «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя», в якому визначено застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій, загальні засади запобігання конфліктним ситуаціям та процедури їх врегулювання, а також «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)», в якому викладена процедура оскарження результатів оцінювання.

3. Залучення практиків до проведення лекційних та практичних занять.

ВИСТУПИЛИ:

Вишньовський В.В., завідувач кафедри, зазначив необхідність оновлення методичних матеріалів з дисциплін, зокрема силабусів до навчальних дисциплін за оновленою освітньою програмою. Запропонував підписати договір про співпрацю із БФ «Карітас» м. Тернопіль.

УХВАЛИЛИ:

1. Оновити методичні матеріали освітніх компонент, силабуси до навчальних дисциплін.

2. Підписати договір про співпрацю кафедри психології з БФ «Карітас».

Голова Експертної ради роботодавців
спеціальності 053 «Психологія»



Віктор КАВЕЦЬКИЙ

Секретар Експертної ради роботодавців



Ірина ПЕРІГ