

## Витяг з протоколу № 9

засідання кафедри психології

від 24.04.2023 року

Зав. кафедрою ПС – Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ.

Секретар кафедри – Наталія ЖОВНІР

Присутні 7 із 7 штатних науково-педагогічних працівників кафедри ПС

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

4. Обговорення результатів проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 053 “Психологія” щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ.

#### 4. СЛУХАЛИ:

к.психол.н., доц. Вишньовського про результати проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальності 053 “Психологія” щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ проведеного відділом забезпечення якості вищої освіти протягом 20.03.2023-03.04.2023 р. В опитуванні взяли участь 43 здобувачі вищої освіти, що склало 78,2% від загального контингенту здобувачів даної освітньої програми.

Василь Володимирович зазначив, що:

1) переважна більшість здобувачів освіти вказали, що в основі мотивації отримання вищої освіти є бажання стати фахівцем в певній галузі з можливістю отримувати високу заробітну плату (55,8% опитаних); отримання диплому про вищу освіту та бажання самовдосконалення та розвитку (46,5% та 72,1% відповідно);

2) переважна більшість здобувачів освіти вказали, що перспективи майбутнього працевлаштування, позитивні відгуки й рекомендації інших друзів, знайомих та родичів, інформація оприлюднена на сайті університету, або у соціальних мережах, а також відгуки випускників даної освітньої програми спонукали до вибору цієї освітньої програми;

3) майже усі здобувачі 93% зазначили, що ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми на якій вони навчаються;

4) 82% опитуваних підтвердили можливість самостійного обрання навчальних дисциплін для подальшого вивчення з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії;

5) 51,2% опитаних студентів вважають, що усі освітні компоненти освітньої програм в достатній мірі забезпечені навчально-методичними матеріалами (підручниками, методичними посібниками, конспектами лекцій); 39,5- важко відповісти;

6) респонденти здійснили оцінювання міру задоволеності матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу (37,2% студентів оцінили на «4»; в середньому на 3,4 бали — на «3»);

7) респонденти визначили особливості викладання на даній ОП, серед яких: порядок вивчення дисциплін логічний та послідовний (37,2%); обсяг практичної підготовки достатній для успішної роботи за фахом (41,9%); співвідношення аудиторної та самостійної роботи є оптимальним (30,2%) та цілі ОП враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (23,3%).

8) 51,2% опитаних вказали, що зручною формою здобуття освіти є дистанційне навчання; 23,3% респондентів підтримали змішане навчання; 25,6% - очна форма навчання;

9) більшість здобувачів вказали найвагомішими можливостями електронного навчання такі: можливість навчатися в своєму темпі та мобільність (88,4% та 65,1% відповідей відповідно); комплексне ознайомлення з усім курсом дисципліни (55,8%); забезпечення діалогу та постійної підтримки (44,2%);

10) 74,4% опитаних задоволені таким методом навчання як лекції з презентаціями; 58,1% — дискусії; 46,5% — індивідуальна робота над презентаціями, доповіді, міні; 32,6% – робота в групах.

11) система оцінювання в повній мірі є прозорою та зрозумілою для 62,8% опитаних здобувачів освіти; 65,1% студентів вважають, що викладачі об'єктивно оцінюють знання;

12) 74,8% опитаних ознайомлені з процедурами оскарження результатів оцінювання;

13) 25,8% опитаних вважають, що призначення стипендії на основі рейтингу дозволяє отримувати стипендію найкращим студентам; 58,1% вказали, що їм байдуже, оскільки вони навчаються за кошти фізичних/юридичних осіб;

14) 61,9% здобувачів частково задоволені проходженням практики;

15) більшість респондентів назначили, що усі навчальні дисципліни викладаються 23,3% добре, на високому рівні- 28%;

16) серед найбільш популярних видів науково-дослідницької діяльності, в яких приймають участь студенти було визначено виконання проектів, що містять елементи проблемного пошуку (79,1% опитаних); участь у роботі наукових гуртків, проблемних груп (35,5%); участь в наукових дослідженнях, що проводяться кафедрами та науковими підрозділами, а також участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях і конкурсах різного рівня (16,3% та 37,2% відповідей відповідно);

17) респондентами оцінено можливості користування електронними ресурсами на високому рівні серед категорій, що стосуються студентського життя; середні бали отримали: розклад занять; робота деканату; бібліотека (абонемент, читальний зал, електронний репозитарій; співпраця з органами студентського самоврядування; графік індивідуальних консультацій викладачів;

18) 60,5% опитаних ознайомлені із заходами, які проводить студентське самоврядування;

19) 97,7% респондентів знайомі із кураторами та оцінюють їхню

роботу наналежному рівні; в середньому 3,8 бали

20) 50% зазначили, що частково задоволені умовами проживання в гуртожитках; 30,2% проживають у гуртожитках;

21) більшість респондентів (69,8%) проінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності;

22) 67,4% опитаних вказали, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я викладачів, працівників та здобувачів вищої освіти;

23) 72,8% респондентів ознайомлені з поняттям академічної доброчесності; 17,9% — частково;

24) 41,9% опитаних зазначили, що не стикалися з неетичною поведінкою зі сторони адміністрації, викладачів, одногрупників чи інших працівників університету; 27,9% — стикалися зі сторони викладачів;

25) 39,5% респондентів зазначили, що отриманих в університеті знань та практичних навичок достатньо для майбутньої професійної діяльності; 25,6% опитуваних вважають, що частково достатньо;

26) 58,1% респондентів вважають, що навчання за даною ОП забезпечує набуття соціальних навичок (комунікативні навички, впевненість у собі та вміння працювати в команді (81,5%, 70,4% та 66,7% відповідно).

### **УХВАЛИЛИ:**

За результатами обговорення проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Психологія” запропонувати:

1. Гаранту та проектній групі освітньої програми “Психологія”:

- забезпечити постійний моніторинг та актуалізацію навчальних курсів в системі дистанційного навчання Atutor;

- підвищити поінформованість студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через можливість самостійного обрання навчальних дисциплін;

- посилити роботу в напрямку поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів шляхом ознайомлення з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)», зокрема з п. 6 Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання;

- поглибити ознайомлення студентів з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя».

2. Активніше залучати здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, до участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

3. Продовжити практику інформаційних кампаній щодо пропагування академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

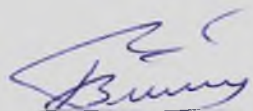
4. Рекомендувати старостам груп частіше проводити роз'яснювальні бесіди зі здобувачами освіти щодо ролі і основних напрямків діяльності органів студентського самоврядування в університеті.

5. Для підвищення привабливості навчання в університеті директору студмістечка спільно з проректором з АГРБ рекомендувати звернути увагу на покращення побутових та санітарних умов в гуртожитках.

6. Систематично проводити моніторинг серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін. Виявляти слабкі чи проблемні сторони з метою своєчасного реагування.


7. Сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти щодо змін, які вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Завідувача кафедри



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ

Секретар кафедри



Наталія ЖОВНІР