

**Витяг з протоколу № 5**  
засідання кафедри психології  
Тернопільського національного технічного університету  
імені Івана Пулюя  
від 14 грудня 2023 року

Зав. кафедри – к. психол. н., доцент Вишньовський В.В.  
Секретар кафедри - лаборант Жовнір Н.В.

**Присутні:** д. істор.н., професор Стоцький Я.В., к. психол. н., доцент Вишньовський В.В., к. психол. н., доцент Періг І.М., к. психол. н., доцент Чорна І.М., к. психол. н., доц. Ятишук А.А., старший викладач Сівчук П.І., асистент кафедри психології Козак О.В., лаборант Жовнір Н.В.

**Порядок денний:**

1. Обговорення результатів проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми “Психологія” першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, а також викладають на цій програмі

**СЛУХАЛИ:**

к. психол. н. Вишньовського В.В. про результати опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми “Психологія” першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, а також викладають на цій програмі, проведеного відділом забезпечення якості вищої освіти протягом 13.11.2023-26.11.2023. В опитуванні взяли участь 18 осіб, що склало 81,8 % від загальної кількості викладачів.

Василь Володимирович зазначив, що:

1) 72,2% респондентів дали ствердну відповідь на запитання “Чи брали Ви участь в обговоренні, розробці, перегляді даної освітньої програми”;

2) 94,4% науково-педагогічних працівників зазначили, що надають здобувачам інформацію про цілі та програмні результати навчання;

3) серед недоліків, притаманних переважній більшості навчальних планів даної ОП 38,9% НПП вказали, що недоліки відсутні; для 11,1% респондентів це недостатня кількість годин практичної підготовки; 11,1% вважають основним недоліком відсутність елементів дуальної форми навчання;

4) 66,7% респондентів стверджують, що в університеті створені умови для вільного вибору форм і методів навчання та викладання;

5) 83,3% НПП враховують індивідуальні особливості студентів при

виборі методів та форм навчання;

6) 29,6% респондентів організують виїзні лабораторні/практичні заняття для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності; 33,3% вказали, що це не передбачено навчальним планом; 11,1% - ні; 27,8% вказали, що немає потреби для моєї дисципліни;

7) 72,2% респондентів знайомі з порядком визнання в університеті результатів неформальної/інформальної освіти;

8) 94,4% опитуваних зазначили, що займаються саморозвитком систематично; 5,6% - час від часу;

9) 55,6% НПП оцінили допомогу та залучення університету до професійного зростання на «4»; нижчий відсоток (22,2%) – на «5», та на «3» бали - 5,6%

10) власне бажання професійного розвитку та прагнення підвищити якість знань здобувачів освіти (100% та 94,4% відповідей відповідно); рейтинг кафедр та факультетів (50,0% опитаних); конкурентне середовище на ринку праці (27,8% опитаних) спонукають до науково-дослідної роботи та підвищення якості викладання;

11) більшість викладачів обрали дискусії та роботу в групах (83,3% та 66,7% відповідей відповідно); візуалізовані лекції (56,3%); ситуаційний аналіз та методи практикоорієнтованого навчання (по 50,0% респондентів відповідно) як інтерактивні методи навчання студентів;

12) 44,4% науково-педагогічних працівників вказали, що запровадження практики відеозапису власних занять інструментом підвищення якості навчання доцільно для окремих тем курсу (занять); 11,1% - не підтримують таку практику; нижчий відсоток (38,9%) зазначили, що практики не мають, але підтримують;

13) 50% викладачів брали участь та 44,4% викладачів планують взяти участь у програмах академічної мобільності (міжнародні стажування, участь у програмах Erasmus+, виконання міжнародних освітніх або наукових проєктів);

14) 44,4% НПП вважають, що в університеті створена прозора система матеріального й морального заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності; 55,6% - частково;

15) 55,6% науково-педагогічних працівників вважають рівень активності студентів під час он-лайн занять в системі електронного навчання задовільним;

16) 88,9% опитаних вказали, що дистанційно/очно не має значення, все залежить від бажання студента навчатися;

17) 100% НПП дотримуються принципів академічної доброчесності та популяризують її серед студентів шляхом роз'яснення на першому занятті з дисципліни вимог щодо написання навчальних робіт із наголошенням на принципах самостійності (94,4% опитаних); дають роз'яснення у методичних вказівках до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт - 55,6%; через інформаційні джерела (посилання на нормативну базу університету, корисні Інтернет-сайти) — 33,3%;

18) серед заходів, які є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності серед студентів найбільший відсоток отримали відповіді: пропонується часткове доопрацювання наукової роботи та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (плагіат) після доопрацювання, а також проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності (94,4% та 66,7% відповідей); оцінка за наукову роботу здобувача не зараховується (33,3%); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (11,1%);

19) 83,3% опитаних зазначили, що університет сприяє рівним відносинам, повазі до прав людини, протидії булінгу;

20) 100% НПП відзначили, що освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я викладачів, працівників та здобувачів вищої освіти.

### **УХВАЛИЛИ:**

За результатами обговорення проведеного опитування науково-педагогічних працівників ТНТУ ім. Івана Пулюя, які відповідають за зміст освітньої програми "Психологія" першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки", а також викладають на цій програмі запропонувати:

1. Подати службову записку до керівництва ЗВО щодо покращення матеріально-технічної бази кафедри психології. Разом з тим проводити роботу щодо залучення матеріальної підтримки з роботодавцями.

2. Поглибити співпрацю із відділом Міжнародного співробітництва ТНТУ на предмет постійного моніторингу актуальної інформації щодо можливостей міжнародного стажування та активізувати залучення НПП до участі у програмах академічної мобільності (міжнародні стажування, участь у програмах Erasmus+, виконання міжнародних освітніх або наукових проектів).

3. Активізувати співробітництво із роботодавцями, а також роботу НПП щодо поглиблення співпраці та залучення фахівців-практиків до проведення лекційних та практичних занять.

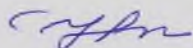
4. Підтримати практику відеозапису власних занять як інструменту підвищення якості навчання студентів.

Зав. кафедрою



Василь ВИШНЬОВСЬКИЙ

Секретар кафедри



Наталія ЖОВНІР