

СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ПРЕДМЕТАМИ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬСЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

| №п/п | Предмети | Загальні програмні компетентності | | | | | | | | | | | | Фахові програмні компетентності | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Економічна психологія | + | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | | | |
| 1.2 | Іноземна мова | + | | + | + | + | + | | + | | + | | | + | + | | | | | + | |
| 1.3 | Інтелектуальна власність | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 1.4 | Педагогіка та етика професійної діяльності | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 1.5 | Психологія конкурентоздатності та лідерства | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | | + | | | | |
| ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Коучинг та наставництво | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | |
| 2.2 | Психогенетика | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | |
| 2.3 | Психологічна служба | + | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + |
| 2.4 | Розвиток знань та компетенція співробітників | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | |
| ВИБІРКОВА ЧАСТИНА 3. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Методика викладання у вищій школі | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| 3.2 | Профорієнтаційна робота психолога | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ВИБІРКОВА ЧАСТИНА 4. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Арт-терапія | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| 4.2 | Гендерна психологія | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| 4.3 | Психологія безпеки | + | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | |
| 4.4 | Психологія життєвих криз | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| 4.5 | Психологія травмуючих ситуацій | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| 4.6 | Реклама і паблік рілейшнз | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| 4.7 | Саморозвиток та зміни | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| Аналіз та синтез | | | | |
| Гнучкість мислення | | | | |
| Групова робота | | | | |
| Комунікаційні навички | | | | |
| Популяризаційні навички | | | | |
| Етичні установки | | | | |
| Планування та розподіл часу | | | | |
| Застосування базових знань професії на практиці | | | | |
| Знання другої мови | | | | |
| Дослідницькі вміння | | | | |
| Навички роботи з інформацією | | | | |
| Здатність адаптуватися до нових ситуацій | | | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| Здатність до навчання | | | | |
| Навички аналізу наукової літератури | | | | |
| Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи | | | | |
| Навички оцінювання | | | | |
| Навички розпізнавання психічних особливостей особистості | | | | |
| Навички спілкування | | | | |
| Навички психологічного впливу | | | | |
| Здатність до розвитку | | | | |

