

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2.9	Психологічна експертиза					+		+	+				+		+		+	+	+		+	
2.10	Термінова психологічна допомога		+		+	+		+	+	+					+		+	+	+	+		+
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА 3. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
3.1	Інженерна психологія	+		+	+	+						+	+									
3.2	Іноземна мова професійно-ділового спрямування				+	+		+			+											
3.3	Менеджмент і підприємництво	+		+	+				+													
3.4	Основи демографії	+		+	+					+				+								
3.5	Основи наукових досліджень	+		+				+					+	+			+					
3.6	Політична психологія	+												+	+							
3.7	Психологія релігії	+	+			+								+								
3.8	Психологія сім'ї				+	+				+					+		+					+
3.9	Психофізіологія									+					+	+						
3.10	Релігієзнавство	+		+	+									+								
3.11	Соціальна психологія	+										+	+		+							
3.12	Соціологія	+		+		+						+	+		+							
3.13	Соціологія та психологія праці	+										+		+	+							+
3.14	Юридична психологія									+						+		+				+
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА 4. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
4.1	Клінічна психологія					+				+			+			+		+	+	+		+
4.2	Конфліктологія		+			+		+		+			+			+		+			+	
4.3	Основи психологічної корекції					+		+		+						+		+	+	+		+
4.4	Психологічне консультування				+	+		+	+							+		+	+		+	
4.5	Психологія спілкування				+	+				+									+		+	+
4.6	Психологія творчості та обдарованості				+			+					+			+			+		+	

ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Аналіз та синтез				
Гнучкість мислення				
Групова робота				
Комунікаційні навички				
Популяризаційні навички				
Етичні установки				
Планування та розподіл часу				
Застосування базових знань професії на практиці				
Усне та письмове спілкування рідною мовою				
Знання другої мови				
Елементарні навички роботи з ПК				
Дослідницькі вміння				
Навички роботи з інформацією				
Здатність адаптуватися до нових ситуацій				
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність до навчання				
Навички аналізу наукової літератури				
Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи				
Навички оцінювання				
Навички розпізнавання психічних особливостей особистості				
Навички спілкування				
Навички психологічного впливу				

Таблиця 1

СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові компетентності)									
		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі психології або у процесі навчання, що передбачає застосування методів діагностики	Аналіз та синтез	Гнучкість мислення	Групова робота	Комунікаційні навички	Популяризаційні навички	Етичні установки	Планування та розподіл часу	Застосування знань на практиці	Спілкування рідною мовою	Знання другої мови	Елементарні навички роботи з ПК	Дослідницькі вміння	Навички роботи з інформацією	Здатність адаптуватися до нових ситуацій	Здатність до навчання	Навички аналізу наукової літератури	Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи	Навички оцінювання	Навички розпізнавання психічних особливостей особистості	Навички спілкування	Навички психологічного впливу
Здатність продемонструвати вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача	+							+		+		+	+		+	+	+						
Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою (включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку)				+						+			+		+	+					+		
Спроможність ефективно застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з аудиторією					+	+				+							+			+	+	+	
Оволодіння навичками обирати стиль і форму викладу документів за допомогою програмно-технічних засобів						+					+		+	+		+			+				
Здатність продемонструвати вміння вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості	+	+	+	+	+			+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
Спроможність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку	+			+			+	+	+		+							+	+	+	+	+	+
Здатність продемонструвати знання та розуміння етичних принципів і вимог, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві				+	+		+										+			+	+	+	+
Базові знання та розуміння спеціальних розділів сугестопедія, клінічна психологія та патопсихологія з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку	+				+						+	+		+		+				+	+	+	+
Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії		+	+	+				+			+	+						+	+	+	+	+	+
Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні психології релігії, релігієзнавства як дисциплін, що припускають множинність підходів в силу міждисциплінарного характеру		+	+	+												+		+					